Частное образовательное учреждение высшего образования
«БАЛТИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОЛОГИИ, ПОЛИТИКИ И ПРАВА»

Подписано
цифровой
подписью:
ЧОУ ВО БИЭПП

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ А.Е. Рейфе
«26» мая 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
основной профессиональной образовательной программы
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Санкт-Петербург
2021 г.

1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954 от 12.08.2020 (далее – ФГОС ВО), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г., регистрационный № 59425;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Устав ЧОУ ВО БИЭПП;

– локальные нормативные акты ЧОУ ВО БИЭПП, регламентирующие разработку и реализацию ОПОП.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
08	Финансы и экономика
08.002	Бухгалтер
08.023	Аудитор

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- расчетно-экономический;
- аналитический;
- финансовый.

Обобщенные трудовые функции:

- Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта (08.002 Бухгалтер)
- Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (08.023 Аудитор)

3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

– Бакалавр

3.2 Объем программы

– Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.3 Формы обучения

– очно- заочная, заочная

Обучение по заочной форме допускается при получении лицами второго или последующего высшего образования

3.4 Срок получения образования

– при очно-заочной форме обучения - 4 года и 6 месяцев.

– при заочной форме обучения - 4 года и 6 месяцев.

3.5 Язык реализации программы

– образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа)универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет и формулирует круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения и интересы других членов команды УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом

	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции УК-4.3Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный УК-4.2 Представляет свою точку зрения на государственном языке РФ и иностранном языке при деловом общении и в публичных выступлениях
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3 Осуществляет конструктивное взаимодействие с людьми на принципах взаимного уважения, с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимх ресурсов для их выполнения УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Инклюзивная	УК-9 Способен использовать	УК-9.1 Демонстрирует понимание базовых знаний дефектологии

компетентность	базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания для адаптивного построения социальных и профессиональных коммуникаций УК-9.3 Соблюдает и пропагандирует нормы толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2 Знает основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней УК-11.3 Соблюдает правовые, социально-экономические, политические и другие меры, которые направлены на противодействие коррупции

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория(группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций
Знания в профессиональной сфере	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов ОПК-1.2 Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов ОПК-1.3 Выполняет необходимые процедуры по сбору и обработке информации для экономических расчетов и обоснования эффективности принятых решений, учитывая специфику сферы деятельности экономического субъекта
Информационно-аналитическая поддержка принятия решений управленческой деятельности	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Применяет приёмы и способы сбора и обработки данных в различных сферах деятельности, выполняет статистический анализ данных, характеризующих экономические явления и процессы ОПК-2.2 Формирует массивы статистической информации, рассчитывает сводные и производные показатели для решения поставленных экономических задач ОПК-2.3 Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, строит стандартные теоретические и эконометрические модели

Подготовка решений и оценка последствий их реализации	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Объясняет многообразие форм экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи между ними ОПК-3.2 Оценивает характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на микро- и макроуровне, выбирает методы и теоретические модели для анализа экономических явлений и процессов ОПК-3.3 Описывает механизмы саморегулирования экономических процессов на микро- и макроуровне, проводит анализ последствий воздействия экономической политики на выбор экономических субъектов
Предпринимательская инициатива	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Демонстрирует понимание содержания и типов организационно-управленческих решений, использует принципы и методы их экономического и финансового обоснования в профессиональной деятельности решения на основе анализа эффективности использования ресурсов ОПК-4.2 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности ОПК-4.3 Выполняет необходимые экономические и финансовые расчёты, оценивает обоснованность организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев
Владение технологиями управления	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знает современные технические средства и информационные технологии ОПК-5.2 Использует для решения аналитических и исследовательских профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии

4.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический, аналитический, финансовый			
Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК-1.Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета ПК-1.2 Координирует и контролирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета ПК-1.3 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-1.4 Осуществляет счетную и логическую проверку правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	08.002 Бухгалтер

		ПК-1.5 Формирует пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах ПК-1.6 Обеспечивает ознакомление, согласование и подписание руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-1.7 Обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации ПК-1.8 Обеспечивает необходимыми документами бухгалтерского учета процессы внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготавливает документы о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок ПК-1.9 Обеспечивает сохранность бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив ПК-1.10 Организует передачу бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки	
	ПК-2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.1 Организует и планирует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта ПК-2.2 Осуществляет проверку обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическую увязку отдельных показателей; проверку качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-2.3 Осуществляет проверку качества бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении бухгалтерского учета) ПК-2.4 Контролирует соблюдение процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-2.5 Подготавливает и представляет отчеты о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта, организует их хранение и передачу в архив в установленные сроки	08.002 Бухгалтер
	ПК-3 Способен осуществлять ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	ПК-3.1Осуществляет организацию ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте ПК-3.2 Осуществляет организацию исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности ПК-3.3 Обеспечивает представление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды в надлежащие адреса и в установленные сроки ПК-3.4 Координирует процесс ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в	

		государственные внебюджетные фонды ПК-3.5 Осуществляет контроль ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды ПК-3.6 Обеспечивает необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготавливает соответствующие документы о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок ПК-3.7 Осуществляет организацию налогового планирования в экономическом субъекте ПК-3.8 Формирует налоговую политику экономического субъекта ПК-3.9 Осуществляет проверку качества налоговых расчетов и деклараций обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении налогового учета) ПК-3.10 Осуществляет контроль соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом (его обособленными подразделениями и дочерними обществами) деятельности ПК-3.11Обеспечивает сохранность документов и регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды и последующей их передачи в архив	08.002 Бухгалтер
	ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управлять денежными потоками	ПК-4.1 Осуществляет организацию работ по финансовому анализу экономического субъекта ПК-4.2 Планирует работы по анализу финансового состояния экономического субъекта ПК-4.3 Координирует и контролирует выполнение работ по анализу финансового состояния экономического субъекта ПК-4.4 Осуществляет организацию хранения документов по финансовому анализу ПК-4.5 Осуществляет организацию бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте ПК-4.6 Координирует и контролирует выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте ПК-4.7 Разрабатывает финансовую политику экономического субъекта, определяет и осуществляет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости ПК-4.8 Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта ПК-4.9 Представляет финансовые планы, бюджеты и сметы руководителю или иному уполномоченному органу управления экономического субъекта для утверждения	08.002 Бухгалтер

		ПК-4.10 Руководит работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта ПК-4.11Осуществляет анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывает меры по их минимизации ПК-4.12 Составляет отчеты об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществляет контроль целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов ПК-4.13 Подготавливает предложения для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и предложения по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения ПК-4.14 Осуществляет организацию хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте	
Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-5 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-5.1 Изучает и анализирует деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля ПК-5.2 Планирует свою работу в рамках общего плана и программы аудита ПК-5.3 Анализирует риски в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания в части, относящейся к своей работе ПК-5.4 Отбирает элементы для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов ПК-5.5 Выполняет аудиторские процедуры (действия) ПК-5.6 Оценивает полученные аудиторские доказательства и иную информацию ПК-5.7 Изучает и анализирует задание и особенности его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью ПК-5.8 Планирует свою работу при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью ПК-5.9 Анализирует риски при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью ПК-5.10 Выполняет операции при оказании сопутствующих аудиту услуг ПК-5.11 Выполняет операции при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью ПК-5.12 Формирует выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе ПК-5.13 Документирует в части, относящейся к своей работе	08.023 Аудитор
	ПК-6 Способен организовывать работу и надзор за участниками аудиторской группы	ПК-6.1 Изучает и анализирует деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля ПК-6.2 Подготавливает план и программу аудита ПК-6.3Анализирует риски в части, относящейся к своей работе и работе участников аудиторской группы ПК-6.4 Дает поручения, разъяснения и координирует работу участников	

		аудиторской группы ПК-6.5Решает организационные вопросы в отношении работы участников аудиторской группы ПК-6.6 Проводит инструктаж участников аудиторской группы перед выполнением аудиторского задания, оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью ПК-6.7 Выбирает аудиторские процедуры и действия, уместные для выполнения конкретного аудиторского задания ПК-6.8 Определяет подход к выбору методов отбора элементов, подлежащих проверке при сборе аудиторских доказательств ПК-6.9 Обучает лица, осуществляющие вспомогательные функции, в процессе выполнения аудиторского задания, оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью ПК-6.10 Осуществляет наблюдение за ходом выполнения участниками аудиторской группы аудиторского задания, оказанием ими прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью ПК-6.11 Решает вопросы участников аудиторской группы, связанные с выполнением аудиторского задания, оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции ПК-6.12 Выявляет в ходе выполнения аудиторского задания, оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, вопросы, требующие рассмотрения руководителем аудиторского задания ПК-6.13 Оценивает навыки и профессиональные компетенции каждого участника аудиторской группы ПК-6.14 Осуществляет анализ соответствия выполненной участниками аудиторской группы работы запланированному подходу к выполнению аудиторского задания, оценка качества выполнения работы и ее документирования ПК-6.15 Взаимодействует с руководителем аудиторского задания по вопросам его выполнения и контроля	08.023 Аудитор

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1 Объем образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Объем обязательной части, без учета объема итоговой аттестации, составляет 111 з.е., 46,2% процентов общего объема программы бакалавриата.

5.2 Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая);
- преддипломная.

5.3 Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане отражено распределение всех крупных элементов образовательной программы по периодам обучения с указанием объема каждого элемента в зачетных единицах, формы промежуточной аттестации и результатов обучения.

Учебный план представлен в *Приложении1*, календарный учебный график в *Приложении2*.

5.4 Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
Блок 1.Дисциплины (модули)			
Обязательная часть			
Б1.О.01	**История (история России, всеобщая история)** БЛОК 1. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ Цель дисциплины - сформировать у студентов представления об основных закономерностях исторического развития зарубежных стран и мировых цивилизаций с древности до XX в. во взаимодействии с другими общегуманитарными дисциплинами (философия, литература, мировая художественная культура, культурология); обеспечить подготовку студентов по базовой специальности «всеобщая история» в сравнении с историей России; способствовать всестороннему и гармоничному развитию личности студента, формированию у студентов ценностного подхода к жизни и высокой гуманитарной культуры. Задачи дисциплины: ознакомить студентов с фактическим материалом в его историческом измерении, генезисе и развитии; вкладом в мировой исторический процесс выдающихся личностей (политические, общественные, культурные деятели); сформировать у студентов систему ориентирующих знаний о	УК-1; УК-5	3

	своеобразии исторического развития стран, регионов, цивилизаций в его единстве и многообразии; выработать навыки работы с историческими документами в контексте исторической эпохи; подготовить студентов к самостоятельной работе и восприятию литературного, культурологического и иного материала в его историческом контексте. БЛОК 2. ИСТОРИЯ РОССИИ Цель дисциплины – формирование у студентов представления об основных закономерностях развития истории России от древнейших времен до начала XX века, ценностного отношения к изучению российской истории как важнейшей составляющей интеллектуального и духовного развития личности. Задачи: познакомить студентов с историей основных периодов развития России, деятельностью политиков и правителей; сформировать у студентов систему знаний об историческом своеобразии народов России; раскрыть взаимосвязи историкокультурных и социокультурных основ отечественной истории; подготовить к восприятию дисциплин гуманитарного цикла; выработать навыки анализа и интерпретации исторических источников в контексте новейших тенденций в исторической науке; подготовить студентов к самостоятельной работе с историческим материалом с целью его инсценировки (сценической постановки),экранизации или иного использования в театре, кино, на телевидении, радио и эстраде. БЛОК 3. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ Цель дисциплины – сформировать у студентов представления об основных закономерностях исторического развития России в XX в. во взаимодействии с другими общегуманитарными дисциплинами (философия, литература, мировая художественная культура, культурология); способствовать всестороннему и гармоничному развитию личности студента, формированию у студентов ценностного подхода к жизни и высокой гуманитарной культуры. Задачи дисциплины: познакомить студентов с фактическим материалом в его историческом измерении XX в., генезисе и развитии; вкладом в мировой исторический процесс выдающихся личностей (политические, общественные, культурные деятели); сформировать у студентов систему ориентирующих знаний о своеобразии исторического развития России в XX в. в его единстве и многообразии; выработать навыки работы с историческими документами в контексте исторической эпохи; подготовить студентов к самостоятельной работе и восприятию литературного, культурологического и иного материала в его историческом контексте		
Б1.О.02	**Философия** Цель дисциплины – формирование у студентов основных знаний в области теории и истории философии. Задачи дисциплины: заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности: 1. изучение истории развития мировой философской мысли; 2. определение своеобразия философии, её места в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, 3. назначении и смысле человеческой жизни; 4. установление научной картины мира; 5. изучение природы и сущности человека; 6. изучение методологии научного познания; 7. определение проблем современной мировой и российской цивилизации глобального характера и перспектив их возможного решения. Занятия философией формируют у студентов научно-философское мировоззрение, навыки критического мышления, способствуют пониманию основных принципов взаимодействия человека и мира, помогают ориентироваться в противоречиях	УК-1; УК-5	3

	общественной жизни, в проблемах, возникающих в профессиональной сфере. Освоение курса философии сопряжено с активной интеллектуальной деятельностью по разрешению основных философских проблем, а также с внутренней работой человека над своим духовно-нравственным обликом. Изучение данной дисциплины требует от студента широкого кругозора, сосредоточенности и творческого мышления для глубокого анализа изучаемых вопросов.		
Б1.О.03	**Иностранный язык** Цель дисциплины - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; формирование навыков владения устной речью на основе современных коммуникативных методик; формирование навыков работы с текстом, чтения и перевода литературы профессиональной направленности. Задачи дисциплины: научить студентов пользоваться профессиональной литературой; научить получать информацию,необходимую для работы, из других англоязычных источников (Интернет, СМИ и др.); получить навыки общения на иностранном языке в профессиональной среде.	УК-4	10
Б1.О.04	**Безопасность жизнедеятельности** Цель дисциплины - формирование у студентов знаний, умений инавыков по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных, угрожающих и чрезвычайных ситуациях; воспитаниесознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; получение студентами основополагающих знаний и умений, которые позволят им распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определять способы защиты от них, а также ликвидироватьнегативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае появления опасностей. Задачи дисциплины: ознакомить с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни и трудовой деятельности,в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального итехногенного характера; освоить правила и навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществуи окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях; понять причины возникновения и масштабы новых опасностей для человечества от собственной жизнедеятельности; сформировать и развить навыки оценки обстановки и принятия целесообразных решений.	УК-8	2
Б1.О.05	**Физическая культура и спорт** Цель дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой	УК-7	2

	практических умений и навыков, обеспечивающих сохранения и укрепление здоровья, обеспечение общей профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно- спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей		
Б1.О.06	**Русский язык и культура речи** Цель дисциплины - сформировать понятие о коммуникативных качествах речи, основных направлениях совершенствования навыков грамотного письма и говорения, о стилистической дифференциации языка, особенностях устной публичной речи. Задачи дисциплины: сформировать навыки анализа речи с точки зрения ее соответствия нормам современного русского литературного языка; умение пользоваться толковыми, орфоэпическим словарями; квалифицировать любую речевую ошибку и исправлять ее; применять на практике методы и приемы устного выступления, ведения диалогов, спора, полемики.	УК-4	4
Б1.О.07	**Информационные технологии** Цель дисциплины - получить навыки информационной грамотности, научиться рационально использовать отечественные и зарубежные источники информации, самостоятельно ориентироваться во всевозрастающем информационном потоке, информационных ресурсах, выработать стремление к постоянному углублению знаний и результативной профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: формирование всестороннего представления об информационных процессах в современном обществе; формирование умений и навыков поиска, обработки и использования источников информации; формирование информационной культуры специалиста	ОПК-5	5
Б1.О.08	**Социология** Цель дисциплины – целью учебного курса является формирование у студентов целостного представления об общественной жизни, о роли в ней человека, а также формирование и развитие у студентов компетенций, позволяющих на основе познания природы социальных отношений рационально выстраивать взаимодействия в профессиональной сфере, учитывая механизмы регулирования социального поведения Задачами дисциплины являются: – основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории; – общества как социальной реальности и целостной социокультурной системы; – социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений; – социальной структуры общества, культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации; – социологического понимания личности, её социализации, социальных взаимодействий; – межличностных отношений в группах, особенностей формальных и неформальных отношений	УК-5; УК-9	2
Б1.О.09	**Психология делового общения** Целью дисциплины является развитие коммуникативной компетентности, способствующей установлению эффективных деловых связей в профессиональной деятельности; формирование знаний и умений, связанных с планированием и реализацией, управлением интегрированными коммуникациями в организациях, освоением и применением различных	УК-4; УК-6	2

	коммуникационных технологий с учетом сфер деятельности организации. Задачами дисциплины: Изучение теоретических основ, структуры и содержания процесса деловой коммуникации. 2. Обучение эффективным технологиям в области деловых коммуникаций для реализации их в процессе профессиональной деятельности. 3. Развитие навыков деловой коммуникации (написание деловых писем, проведение совещаний, презентаций, ведение деловой беседы, деловых переговоров и т.д.). Формирование самостоятельного эффективного коммуникативного стиля, способности и навыков продуктивного делового поведения, реагирования и взаимодействия.		
Б1.О.10	**Правоведение** Целью дисциплины является в овладении студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. Задачи дисциплины: овладение студентами основными понятиями юридической науки; изучение и систематизация знаний в области основ теории государства и права, изучение и анализ основных отраслевых институтов правовой системы Российской Федерации, усвоение и анализ основ законодательства, регламентирующего профессиональную актерскую деятельность, приобретение навыков практического применения правовых знаний.	УК-2; УК-11	2
Б1.О.11	**Математика** Целью дисциплины является – Формирование математической культуры студентов. – Овладение классическим математическим аппаратом для дальнейшего использования в других областях экономического знания и будущей профессиональной деятельности. – Обеспечение качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов. Задачами дисциплины: – Изучение всех дидактических единиц дисциплины. – Формирование навыков анализа, синтеза, вычислений на основе содержательной части дисциплины. – Ознакомление студентов с классическими экономико-математическими моделями.	ОПК-1	2
Б1.О.12	**Математический анализ** Цель дисциплины - ознакомление с фундаментальными методами дифференциального и интегрального исчислений; развитие начальных навыков анализа экономических процессов на основе математического моделирования; формирование у студента требуемого набора компетенций, соответствующих его специализации и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда. Задачи дисциплины: - ознакомление студентов с основными понятиями и инструментами математического анализа; обучение студентов применению современного математического инструментария и методов математического анализа для решения экономических задач; обучение студентов методике построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений; обучение студентов решению типовых математических задач, используемых при принятии управленческих решений; обучение	ОПК-1	5

	студентов умению четко формулировать задачу и находить соответствующий алгоритм и метод её решения; а также создание теоретических основ для успешного изучения дисциплин, требующих знания математического анализа.		
Б1.О.13	**Теория вероятностей и математическая статистика** Цель дисциплины ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры любого специалиста в области экономики, менеджмента и других. Основные цели при этом: - обучение методам анализа опытных данных, результаты которых случайны; - обучение умению обрабатывать и систематизировать имеющиеся статистические данные; - развитие навыков использования вероятностных подходов в профессиональной деятельности при анализе данных Задачами дисциплины: – Познакомить студентов с основными понятиями и методами теории вероятностей и математической статистики, необходимыми для решения экономических задач и построения эконометрических моделей. – Дать знания из основных разделах курса теории вероятностей и математической статистики: находить вероятности сложных событий и числовые характеристики выборки случайных величин; – Обучить пользоваться математической логикой, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным и научным проблемам; – Обучить пользоваться методами анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов; – Дать знания и практические навыки использования инструментарием основных методов корреляционно-регрессионного анализа. – Дать знания и практические навыки построения и исследования вероятностных моделей экономических и социальных процессов; – Дать знания и практические навыки использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.	ОПК-2	4
Б1.О.14	**Статистика** Целью дисциплины является овладение методологией статистики и ее практическое применение при исследовании социально-экономических процессов, протекающих в организациях и отраслях национальной экономики. Задачи дисциплины: – получение студентами знаний и навыков формирования и использования статистической информации для решения задач повышения эффективности производства и социально-экономического прогнозирования	ОПК-2	6
Б1.О.15	**Методы оптимальных решений** Целью дисциплины является изучение методов оптимальных решений, которые используются при анализе и решении широкого спектра экономических задач. Задачи: – сформировать у студентов представление о месте и роли математических методов и моделей для решения экономических задач; – сформировать систему основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, раскрытие взаимосвязей этих понятий.	УК-1; ОПК-1	6

Б1.О.16	**История экономических учений** Цель дисциплины: − ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры экономиста. Задачи дисциплины: – познакомить с основными этапами и направлениями развития экономической мысли, показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки, – содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности	ОПК-3	2
Б1.О.17	**Микроэкономика** Цель дисциплины микроэкономика – усвоение студентами суммы знаний о методологии анализа рыночной среды и рыночных механизмов, способах оценки производственно-экономического потенциала предприятий и экономики в целом, путях достижения высокой эффективности воспроизводственного процесса Задачи дисциплины: – дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне; – сформировать навыки использования теоретических моделей для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики на микроуровне; – - научить рассчитывать базовые микроэкономические показатели, такие как равновесная цена и объем производства, коэффициент эластичности спроса и предложения, оптимальная потребительская корзина и др.	УК-10; ОПК-1; ОПК-3	5
Б1.О.18	**Макроэкономика** Цель учебной дисциплины – усвоение студентами суммы знаний о макроэкономических закономерностях функционирования рыночной экономики, основных факторах, влияющих на макроэкономическое равновесие, о движении совокупного спроса и предложения, совокупного уровня цен и денежной массы, цикличности, о существе и эффективности решений правительства в области инвестиционной, фискальной и денежно-кредитной политики, а также в области социальной политики. Задачи дисциплины: – дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на макроуровне; – сформировать навыки использования теоретических моделей для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики на макроуровне; – научить рассчитывать базовые макроэкономические показатели.	УК-10; ОПК-1; ОПК-3	5
Б1.О.19	**Институциональная экономика** Цель учебной дисциплины – Получение актуальных знаний о ключевых концепциях институциональной экономической теории, ее месте в системе экономических дисциплин и перспективных направлениях институциональных исследований; – Изучение возможностей государства в управлении институциональными изменениями и трансформации институтов; – Приобретение навыков применения институционального анализа к разным областям• социально-экономической политики государства и общественной деятельности. Задачи дисциплины – дать углубленное представление о принципах и законах функционирования экономики с точки зрения институциональной	ОПК-1; ОПК-3	4

	экономической теории; – сформировать навыки использования теоретических моделей для качественного анализа экономических ситуаций на микро, мезо и макро-уровнях, а также прогнозирования и предвидения последствий экономических решений (стратегий); – научить применять полученные знания и навыки в практической деятельности.		
Б1.О.20	**Менеджмент** Цель дисциплины – - изучение основных концепций и подходов к управлению и самоуправлению организаций, разработанных наукой и практикой как за рубежом, так и в нашей стране, – формирование у студентов управленческого мировоззрения, мышления, умений и навыков по принятию и реализации управленческих решений Задачи дисциплины: – познакомить студентов с особенностями менеджмента; – изучить условия и особенности возникновения и развития области профессиональной деятельности менеджеров; раскрыть своеобразие реализации основных функций менеджмента в современных организациях; – проанализировать особенности принятия управленческих решений в современных организациях; выявить специфику деятельности менеджеров в как отечественных, так и зарубежных организациях	ОПК-4	4
Б1.О.21	**Маркетинг** Цель дисциплины маркетинг – изучение основных концепций и подходов к маркетингу на предприятиях различных сфер экономической деятельности, разработанных наукой и практикой как за рубежом, так и в нашей стране, формирование у студентов делового мировоззрения, мышления, умений и навыков в этой области. Задачи дисциплины: – принятие компетентных маркетинговых решений на стратегическом уровне управления; – реализация рыночной ориентации хозяйственной деятельности с использованием современных технологий операционного маркетинга в процессах планирования, организации распределения, продвижения и позиционирования товаров; – принятие компетентных управленческих маркетинговых решений в области товарной, сбытовой, ценовой и коммуникационной политики; – контроль, оценка и корректировка управленческих решений для достижения устойчивого рыночного положения и эффективных результатов маркетинговой деятельности.	ОПК-2	3
Б1.О.22	**Экономика фирмы** Целью дисциплины – дать системные знания о деятельности производственных и коммерческих фирм в современных условиях. Задачи дисциплины: – планирование и организация экономической деятельности фирм; – обеспечение фирмы необходимыми ресурсами; – освоение механизма управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов; – поддержание производственного процесса в заданном режиме с учетом обеспечения пропорциональности, ритмичности, непрерывности и доходности, включая все его составляющие подразделения и элементы от снабжения до реализации продукции, работ и услуг фирмы.	ОПК-1; ОПК-4	4

Б1.О.23	**Экономика труда** Цель дисциплины предопределена ролью человека труда в социально-ориентированном обществе и состоит в обеспечении базовой общепрофессиональной подготовки студентов в области экономики труда, изучающей экономические отношения, возникающие в процессе формирования и использования трудового потенциала, в освоении студентами методологических и методических основ регулирования этих отношений. Задачи дисциплины: – изучить закономерности функционирования современной экономики труда на макро- и микроуровне – изучить основы построения, расчета и анализа показателей, характеризующих сферу труда и занятости; – научиться выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере труда и занятости, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	УК-1; ОПК-3	4
Б1.О.24	**Эконометрика** Цель дисциплины – дать теоретические основы и практические навыки информационно – аналитической деятельности, а также дать студентам научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария. Задачи дисциплины – теоретическое освоение студентами методов оценки, прогноза и имитации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние и развитие экономических систем; приобретение практических навыков применения эконометрических методов для решения прикладных задач экономики; обучение студентов использованию современных информационных технологий для решения эконометрических задач	ОПК-2	3
Б1.О.25	**Основы проектного менеджмента** Цель дисциплины — сформировать систему знаний в области управления проектами и современное управленческое мышление, способствующее управлению проектом на всех стадиях его жизненного цикла. Задачи дисциплины: – познакомить с предпосылками становления проектного менеджмента как отдельной дисциплины управленческой науки, показать различия между функциональным и проектным управлением; – сформировать представление о методологии управления проектами и системное представление о проектном менеджменте; – выделить функциональные области управления проектами, выработать навыки применения методов управления проектами и обозначить ключевые точки приложения управленческого воздействия на различных стадиях проекта.	УК-2; УК-3; УК-6	2
Б1.О.26	**Мировая экономика и международные экономические отношения** Цели дисциплины: обеспечить знание и понимание студентом истории развития и современного состояния мировой экономики, представляющей собой систему взаимосвязанных национальных экономик стран мира. Задачи дисциплины: – раскрыть становление и сущность мирового хозяйства и тенденции его развития; – объяснить развивающиеся процессы глобализации в	ОПК-1; ОПК-3	5

	мировом хозяйстве; – показать научно-технический потенциал мирового хозяйства; – объяснить отраслевую структуру мирового хозяйства; – систему современных международных экономических отношений; – показать роль и значение международной торговли в функционировании мирового хозяйства		
Б1.О.27	**Деньги, кредит, банки** Цель дисциплины: – формирование у будущих специалистов финансово-кредитного профиля современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков для эффективной практической и аналитической деятельности. Задачи дисциплины: – изучение закономерностей денежного оборота и кредита; – анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов; – изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; – формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике; – изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах; – формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; – овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.	УК-10; ОПК-3; ОПК-4	4
Б1.О.28	**Профессиональный иностранный язык** Целями дисциплины - систематическая презентация основных проблемных областей деловой коммуникации на основе ситуативного представления материала, овладение основными понятиями и терминологией данной сферы общения, а также развитие восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения и речевых стимулов в культуре деловых взаимоотношений. Задачи дисциплины: – совершенствование навыков общения и обмена информацией по профессиональным темам – совершенствование навыков и умений устной и письменной речи на английском языке, необходимых для профессионального общения; – совершенствование навыков грамматического оформления высказывания; совершенствование навыков чтения и перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности; совершенствование приемов аннотирования и реферирования текстовой информации; – совершенствование навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.); – совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на английском языке с целью получения профессиональной информации.	УК-4	5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	**Основы документационного обеспечения управления** Цель дисциплины – изучение теоретических и практических основ создания	УК-4	3

	документов управления, грамотной и эффективной организации современного делопроизводства на предприятиях и в организациях. изучение теоретических и практических основ создания документов управления, грамотной и эффективной организации современного делопроизводства на предприятиях и в организациях. Задачи дисциплины: - – ознакомление с современной системой и правилами фиксации, регистрации, учета, обмена и хранения информации; – со стандартами оформления документов и текстовых работ; с обеспечением циркуляции документов и их сохранности; – формирование представления о роли и значимости документа в системе управления; – об унификации и стандартизации как основном направлении в совершенствовании документов; – об основных унифицированных системах документации, применяемых в Российской Федерации; – обеспечение знаний и практических умений в области составления и оформления основных видов документации, составляющих основу управления работой предприятия (организации).		
Б1.В.02	**Методы моделирования и прогнозирования экономики** Целью дисциплины является освоение существующих методов моделирования и прогнозирования экономики, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку экономиста для обработки информации, анализа данных и интерпретации результатов прогнозирования Задачи дисциплины: – Изучение основных разделов математических методов в экономике; – Изучение основных разделов инструментальных методов экономики. базовым элементам детерминированных финансовых моделей; оценивать основные параметры кредитных сделок; – пользоваться методами математического моделирования детерминированных финансовых моделей; – практическое использование основных понятий и методов финансовой математики в финансовом анализе.	УК-1; УК-2	5
Б1.В.03	**Финансы** Цель дисциплины состоит в обучении студентов теоретическим основам финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности Задачи дисциплины: – теоретическое освоение знаний о принципах и функциях финансов организаций; – приобретение базовых знаний об источниках формирования финансов организаций; – приобретение практических навыков управления финансами организаций и оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта	УК-10; ПК-1; ПК-3	4
Б1.В.04	**Теория бухгалтерского учета** Цели дисциплины – приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг; – организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей; – подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);	ПК-2; ПК-4	3

	– формирование знаний о цели и концепции бухгалтерского учета, системы калькулирования и анализа себестоимости. Задачи дисциплины: - формирование знаний о содержании бухгалтерского учета как стержневой и базовой дисциплины в системе бухгалтерских дисциплин; - приобретение системы знаний об основах бухгалтерского учета как одной из функций предпринимательской деятельности; - изучение основных принципов бухгалтерского учета, приобретение навыков в области бухгалтерского учета и приемов ведения учета в организациях; - умение отражать факты хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта; - сформировать умение и навыками систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета.		
Б1.В.05	**Бухгалтерское дело** Цель дисциплины – систематизация полученных профессиональных знаний и комплексное их использование для осуществления на высоком профессиональном уровне деятельности бухгалтерской службы организации (предприятия). Задачами дисциплины являются научить студентов: – понимать сущность и социальную значимость бухгалтерского дела; – разбираться в специфике бухгалтерского учета и внутреннего аудита в компьютерной среде; производить выбор оптимального варианта решения хозяйственных ситуаций; – понимать необходимость регулярно повышать свою квалификацию как с помощью дальнейшего обучения, так и самостоятельного овладения новыми знаниями.	ПК-2; ПК-4	3
Б1.В.06	**Бухгалтерский учет и анализ** Цель дисциплины – формирование у студентов комплексных теоретических и практических знаний и практических навыков по ведению бухгалтерского учета и анализа на предприятиях различных организационно – правовых форм и сфер деятельности в условиях рыночной экономики, а также ознакомить их с международной практикой ведения бухгалтерского учета, анализа Задачи дисциплины: – формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначении; – приобретение системы знаний о бухгалтерском финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг; – усвоение теоретических основ отражения фактов хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта; – представление о современных подходах бухгалтерского финансового учета, в условиях изменения внутренней и внешней экономической среды, а также правовой базы и систем налогообложения деятельности хозяйствующих субъектов; – использование информации бухгалтерского финансового учета для принятия профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.	ПК-2; ПК-4	6
Б1.В.07	**Бухгалтерский финансовый учет**	ПК-2; ПК-4	6

	Цели освоения дисциплины. формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения. Задачи дисциплины: − приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение результатов финансово-хозяйственной деятельности; − организация информационной системы для заинтересованных пользователей; − подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних; − изучение методики и порядка ведения бухгалтерского учета активов, капитала, резервов и обязательств; − изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бухгалтерского учета, финансовой отчетности.		
Б1.В.08	**Бухгалтерская финансовая отчетность** Целью дисциплины является формирование у студентов системы знаний о порядке формирования бухгалтерской финансовой отчетности, как важнейшего источника информации для анализа финансово- хозяйственной деятельности организации. Задачи дисциплины: − усвоение принципов и назначения бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с нормативными и правовыми актами; − усвоение системы сбора и обобщения информации, необходимой для составления бухгалтерской финансовой отчетности предприятия и анализа его деятельности. − усвоение основных принципов и официальной методологии составления бухгалтерской финансовой отчетности организации; − усвоение направлений реформирования бухгалтерского учета в России и интерпретации российской бухгалтерской финансовой отчетности с международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности.	ПК-1; ПК-2; ПК-4	6
Б1.В.09	**Бухгалтерский управленческий учет** целью дисциплины - ознакомление студентов с российским и зарубежным опытом организации управленческого учета; - приобретение студентами знаний в области теории и практики управленческого учета, который обеспечивает управленческий аппарат организации информацией, используемой для планирования, собственно управления и контроля за ее деятельностью; - формирование у студентов фундаментальных знаний по вопросам управления операционной деятельностью организации в целом и отдельных центров ответственности; - обучение методологии калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), технологии бюджетирования, принятия экономически обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности субъекта. Задачи дисциплины. - исследование сущности управленческого учета и его роли в процессе управления хозяйствующего субъекта; - определение инструментария, позволяющего исследовать происходящие в операционной деятельности явления и процессы; - систематизация и классифицирование затрат, возникающих в процессе производства продукции, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг или управления организацией; - установление приемов анализа соотношения показателей	ПК-2; ПК-5	6

	«Затраты - Объем-Выручка» и обоснование управленческих решений, основанных на маржинальном доходе; - рассмотрение методологии исчисления себестоимости продукции (работ, услуг) и оценка влияния методов организации и учета затрат на значение показателя финансового результата; - изучение особенностей планирования, контроля и анализа деятельности организации посредством введения системы бюджетирования и внутренней отчетности; - обоснование необходимости создания в рамках организационной структуры управления системы учета по центрам ответственности; - формирование навыков принятия управленческих решений по вопросам планирования ассортимента продаж, ценообразования, оптимального использования производственных мощностей, закупочной деятельности.		
Б1.В.10	**Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету** Целью дисциплины является получение студентами теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, использования учетной информации для принятия управленческих решений. Задача дисциплины – сформировать знания о содержании бухгалтерского учета, его принципах и назначения; дать практические навыки ведения учета основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений, материальных запасов, других видов активов, учета затрат на производство и калькулирование себестоимости готовой продукции, учета расчетов по оплате труда, расчетов с поставщиками и покупателями, а также денежных средств, собственного и заемного капитала организации	ПК-1; ПК-4	6
Б1.В.11	**Комплексный анализ хозяйственной деятельности** Цели освоения дисциплины. – получение студентами знаний о сущности хозяйственных процессов и хозяйственных ситуаций, – применение теоретических основ комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности к их оценке и подготовка научно обоснованных решений для планирования и управления. Задача дисциплины : – изучение теоретических основ и приобретения практических навыков комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности; – формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, а также эффективности предприятия в целом и в разрезе отдельных видов и направлений его предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления предприятием; – подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений; – умение оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятия; – прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее финансовых результатов	ПК-2; ПК-4	6
Б1.В.12	**Налоги и налогообложение** Целью дисциплины : – создание у студентов прочной основы для получения	ПК-2; ПК-3	6

	фундаментального экономического образования по избранной специализации и формирование у них самостоятельного экономического мышления. Задачи дисциплины: – Изучение основных положений теории налогов, а также важнейших налогов установленных в РФ, в ознакомлении с правами и обязанностями налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, налоговых органов, а также полномочий отдельных государственной органов исполнительной власти в области налогообложения, в изучении порядка исчисления и уплаты налогов, сборов, страховых взносов, рассмотрении особенностей исчисления налогов в рамках специальных режимов налогообложения, установленных Налоговым кодексом РФ, а также в развитии навыков у студентов применять на практике полученные теоретические знания в области исчисления и уплаты налогов и сборов в РФ.		
Б1.В.13	**Аудит** Целью дисциплины является обеспечение глубоких знаний в области методологии аудита, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией. Задачи дисциплины: – Изучение курса обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области бухгалтерского учета и аудита по вопросам: − бухгалтерской (финансовой) отчетности; − направлений использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений; − организации аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм; − взаимодействие предприятий и аудиторских фирм в осуществлении аудиторских проверок; − использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведение внутреннего контроля на предприятиях	ПК-3, ПК-5	6
Б1.В.14	**Международные стандарты финансовой отчетности** Цели дисциплины – формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию международных стандартов учета и финансовой отчетности, подготовке и предоставлению в соответствии с ними финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики и управления экономикой. Задачи дисциплины: – формирование знаний о МСФО, необходимых для достижения единообразия бухгалтерской практики, которая позволит использовать учет в качестве универсального языка бизнеса; – приобретение системы знаний о требованиях к финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО, которые необходимы для анализа форм отчетности и подготовки пояснений и дополнений; – усвоение теоретических основ отражения, в соответствии с международными стандартами, хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта; – представление о Процедуре трансформации российской финансовой отчетности в формат международных стандартов учета и финансовой отчетности.	ПК-3; ПК-4	5

Б1.В.15	**Международные стандарты аудита** Цели дисциплины – формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по планированию, проведению аудита как независимого контроля правильности организации и ведения бухгалтерского учета; – организации и функционирования системы внутреннего контроля; – составления финансовой отчетности; – проверки соблюдения законодательства; – оформлению результатов аудиторской проверки с учетом международных стандартов аудита. Задачи дисциплины: – изучить содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом, соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита; – изучить связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность; – изучить классификацию и особенности основных групп стандартов; – изучить соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным.	ПК-5; ПК-6	5
Б1.В.16	**Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)** Целью дисциплины является формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья. Задачи дисциплины: – формирование представлений о роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; – ознакомление с научно-практическими основами физической культуры и спорта, здорового образа жизни; – формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; – овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; – обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; – обеспечение всестороннего развития координационных (ориентирование в пространстве, быстрота перестроения двигательных действий, точность двигательных реакций, согласование движений, ритм, равновесие) и кондиционных (скоростно–силовых, скоростных, выносливости, силы, гибкости) качеств, необходимых для ведения полноценной социальной и профессиональной деятельности. – формирование представлений о роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; – ознакомление с научно-практическими основами физической культуры и спорта, здорового образа жизни; – формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом	УК-7	

	– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; – обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; – обеспечение всестороннего развития координационных (ориентирование в пространстве, быстрота перестроения двигательных действий, точность двигательных реакций, согласование движений, ритм, равновесие) и кондиционных (скоростно–силовых, скоростных, выносливости, силы, гибкости) качеств, необходимых для ведения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01**		
Б1.В.ДВ.01.01	**Бизнес планирование** Целью дисциплины является формирование у студентов комплекс знаний, умений и навыков, в области бизнес-планирования, получение студентами специальных знаний в области концепций стратегического планирования деятельности предприятия в условиях рыночной экономики, а также приобретения навыков применения теоретических знаний в целях повышения эффективности деятельности организаций, участия в разработке и реализации корпоративной, конкурентной и функциональных стратегий организации. Задачи: дисциплины: – изучение основных теорий планирования бизнеса, методик и нормативно-правовой базы для расчета и анализа финансовых и экономических показателей в сфере бизнеспланирования; – формирование умения выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; – формирование умения рассчитать финансовые и экономические показатели в сфере долгосрочного и краткосрочного планирования хозяйственной деятельности в организации и на предприятии; – формирование навыков анализа и расчета финансовых и экономических показателей в сфере планирования хозяйственной деятельности в организации и на предприятии.	ПК-4; ПК-5	4
Б1.В.ДВ.01.02	**Базы и банки экономических данных** Цель: расширить у студентов знания в области компьютерных систем обработки информации (баз данных), необходимых для успешной деятельности бакалавра, способного к эффективному применению на практике современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности, а также способствующих дальнейшему развитию личности. Задачи дисциплины**:** – владеть методами проектирования внедрения и организации ИС и ИКТ – знать основные понятия и подходы к построению баз данных; – уметь построить модель предметной области и создать соответствующую ей базу данных – организовать ввод информации в базу данных; формулировать запросы к БД; – получать результатные документы; владеть навыками работы в конкретной СУБД; – владеть навыками самостоятельной ориентации в многообразном рынке СУБД	ПК-4; ПК-5	4

Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02**		
Б1.В.ДВ.02.01	**Управление затратами** Целью дисциплины является приобретение базовых теоретических знаний и практических навыков в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и формирование у студентов способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков. Задачи дисциплины: – получение системы знаний о сущности затрат и их классификации с точки зрения различных управленческих целей; – получение системы знаний о традиционных и современных системах производственного учета затрат и калькулирования себестоимости – получение практических навыков распределения и перераспределения косвенных затрат; – приобретение навыков определения себестоимости и финансовых результатов при использовании различных систем производственного учета затрат в рамках принимаемых управленческих решений.	ПК-2; ПК-4	5
Б1.В.ДВ.02.02	**Цены и ценообразование** Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний об общих основах ценовой политики и ценовой стратегии, роли цены в современной рыночной экономике, изучение методологии и методики рыночного ценообразования, методологических особенностей ценообразования в России, изучение состава и структуры цен, особенностей формирования и регулирования цен в отдельных отраслях народного хозяйства. Задачи дисциплины: - формирование у студентов понимания необходимости использования знаний о сущности, составе и структуре цены – одной из важнейших экономических категорий, о системе цен, их видах; - вооружение студентов знаниями методических вопросов формирования цен на основных товарных рынках, государственной политики в области ценообразования и значении их при решении задач в профессиональной деятельности; - ознакомление студентов с особенностями ценовой политики и стратегии фирм на внутреннем и внешнем рынке.	ПК-2; ПК-4	5
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03**		
Б1.В.ДВ.03.01	**Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы** Цель дисциплины — формирование у студентов теоретических и практических навыков по методологии и организации учета затрат, составлению бюджетов, калькуляционной работе, применению способов и приемов для ведения производственного учета, эффективного управления коммерческой деятельностью организаций. Задачи дисциплины: – способствовать получению системы знаний о составных частях производственного учета как основного механизма управления предпринимательской деятельностью организации, ориентированной на получение прибыли;	ПК-2; ПК-4	5

	– научить студентов комплексному рассмотрению вопросов бюджетирования, учета, калькулирования затрат на производство продукции (работ, услуг), подготовке и предоставлению менеджерам системной учетно-экономической информации, удовлетворяющей их запросам – сформировать практические навыки ведения учета затрат на производство, калькулирования и бюджетирования.		
Б1.В.ДВ.03.02	**Информационные системы управленческого учета и отчетности** Целью учебной является формирование у обучающихся теоретических знаний в области автоматизации ведения бухгалтерского учета и отчетности, практических навыков эффективного использования компьютерных программ в решении конкретных практических задач. Задачами дисциплины являются: – - изучение основных возможностей компьютерных программ в процессе ведения бухгалтерского учета; – формирование знаний относительно основных направлений и технологий автоматизации ведения бухгалтерского учета, изучение основ построения и классификации автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета; – сформировать умение и навыки работы с автоматизированными системами обработки экономической информации и ведения бухгалтерского учета экономических субъектов.	ПК-2; ПК-4	5
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04**		
Б1.В.ДВ.04.01	**Бухгалтерский учет в торговле** Цель обучения по дисциплине формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии, принципах организации и ведения бухгалтерского учета в торговле, способах классификации, оценки и систематизации объектов бухгалтерского наблюдения, приемах обобщения учетной информации. Задачи дисциплины: – получение и систематизация знаний о предмете и методе бухгалтерского учета и анализа, принципах и задачах бухгалтерского учета и анализа; – изучение особенностей и формирование навыков классификации хозяйственных операций, хозяйственных средства организации и источников их образования; – изучение порядка и особенностей формирования бухгалтерских записей на основе метода баланса и плана счетов бухгалтерского учета – формирование системы знаний о способах сбора, систематизации и обработки учетной информации, её использования для принятия управленческих решений и оценки эффективности деятельности организации.	ПК-4; ПК-5	5
Б1.В.ДВ.04.02	**Анализ финансовой отчетности** Цель дисциплины: углубленное изучение состава и содержания финансовой отчетности, умение ее прочтения, оценка информативности отчетности, ее всесторонний анализ с целью санации основных статей отчетности и разработки аналитического баланса, использование результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации, составления бизнес-планов и управлении производством. Задачи дисциплины: – ознакомление студентов с финансово-аналитической деятельностью и методикой ее проведения	ПК-4; ПК-5	5
Б1.В.ДВ.0	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05**		

5			
Б1.В.ДВ.05.01	**Налоговый учет** Цель дисциплины: изучение теоретических и практических вопросов организации учета налогового учета имущества, финансовых результатов и доходов как юридических, так и физических лиц и контроля за их уплатой в бюджет. Задачи дисциплины: - получение представления о сущности налогового учета, концептуальных подходах к организации налогового учета на предприятиях РФ; - получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими налоговый учет; - получение представления об объектах налогового учета (имущество, обязательства и хозяйственные операции организации, стоимостная оценка которых определяет размер налоговой базы текущего налогового отчетного периода или налоговой базы последующих периодов); - формирование практических навыков планирования и организации налогового учета и составления налоговой отчетности; - получение знаний о содержании и методиках исчисления налоговых баз и применение налоговых льгот; - получение знаний и формирование практических навыков составления налоговых деклараций и контроля предоставления налоговой отчетности в контролирующие бюджетные органы; - получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов налогового учета; - получение знаний и развитие навыков методики расчета налоговой нагрузки предприятий и физических лиц; - получение представления о специальных режимах налогообложения и применение их на данном предприятии с определенными базовыми показателями и видом экономической деятельности; - формирование практических навыков взаимодействия с государственными налоговыми органами и внебюджетными фондами по поводу сверки, налоговых проверок, применения налоговых санкций.	ПК-3; ПК-4	3
Б1.В.ДВ.05.02	**Контроль и ревизия** Цель дисциплины – изучение сущности, принципов финансового контроля, разграничения контрольных функций между органами государственного и муниципального финансового контроля; ознакомление с методами фактического и документального контроля, организацией контрольноревизионной работы, а также с методологией проведения ревизии и с особенностями ревизионных проверок в отраслях экономики. Задачи дисциплины: – рассмотрение сущности финансового контроля, его содержания и роли в государственном управлении; – изучение функций организации государственного финансового контроля в Российской Федерации; – рассмотрение влияния внутрихозяйственного финансового контроля на механизм управления деятельностью организации; – получение навыков использования различных методов контроля; – освоение методологии проведения ревизии основных видов имущества, обязательств организации и хозяйственных процессов	ПК-3; ПК-4; ПК-6	3
Б1.В.ДВ.06	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06**		
Б1.В.ДВ.06.01	**Бухгалтерский учет бюджетных организаций** Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в	ПК-2; ПК-4	5

	процессе получения теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению учета в бюджетных организациях. Задачи дисциплины: – изучение правового положения государственных (муниципальных) учреждений; - применение принципов и правил бюджетного законодательства в бухгалтерском учете бюджетных учреждения; – изучение объектов бухгалтерского учета в сфере государственных финансов, отражаемых в учете; – изучение состава, порядка формирования и представления отчетности бюджетными учреждениями; – изучение вопросов автоматизации бухгалтерского учета с использованием систем компьютерной обработки и анализа данных; – изучение основного содержания, организации и проведения финансового контроля		
Б1.В.ДВ.06.02	**Бухгалтерский учет в банках** Целью дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в области теоретических и практических навыков по учету банковских операций на счетах для формирования полезной информации для внешних и внутренних пользователей. Задачи дисциплины: - изучение нормативно-методологической базы бухгалтерского учета в банке; - приобретение практических знаний по отражению в учете основных банковских операций; - изучение специфики учетно-операционной работы банка; - овладение навыками составления и анализа банковской бухгалтерской отчетности.	ПК-2; ПК-4	5
Б1.В.ДВ.07	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07**		
Б1.В.ДВ.07.01	**Иностранные инвестиции** Цель : изучение режима функционирования иностранного капитала в Российской Федерации и его роли в процессе промышленной трансформации экономики. Задачи дисциплины: – изучение теорий прямых иностранных инвестиций (ПИИ), тенденций мирового рынка ПИИ, роли– иностранного капитала в процессе структурной перестройки экономики в различных странах; – рассмотрение и анализ особенностей функционирования коммерческих организаций (КО) с– иностранными инвестициями (ИИ) (в соответствии с федеральным и региональным законодательством); – изучение специфических сфер привлечения ИИ (концессии, соглашения о разделе продукции, ИИ– в свободных (особых) экономических зонах и др.); анализ типов финансирования и методов оценки эффективности международных инвестиционных– проектов и другие	ПК-4	3
Б1.В.ДВ.07.02	**Инвестиционный менеджмент** Целями дисциплины - систематическая презентация основных проблемных областей деловой коммуникации на основе ситуативного представления материала, овладение основными понятиями и терминологией данной сферы общения, а также развитие восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения и речевых стимулов в культуре деловых взаимоотношений.	ПК-4	3

	Задачи дисциплины: – изучить инвестиционную деятельность предприятий, сущность, видов, источников,– методов и направлений инвестирования и регулирования инвестиционной деятельности; – изучить современные методы и приемы оценки эффективности инвестиций и– инвестиционных проектов; приобрести необходимые навыки расчета эффективности инвестиционной– деятельности; – определять резервы и пути повышения инвестиционной активности предприятий.–		
Б1.В.ДВ.08	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08**		
Б1.В.ДВ.08.01	**Государственная антикоррупционная политика** Целями дисциплины: приобретение студентами необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции и умению выработки предложений по минимизации и искоренении коррупционных проявлений Задачи: дисциплины: – выработка системного подхода к анализу коррупции как многогранного явления современной действительности; – формирование у бакалавров представлений об опасности коррупции в сфере предпринимательства и коммерческого оборота; – формирование у студентов знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики России; – развитие у студентов потребности в противодействии коррупции, в ее неприятии как средства достижения личных или корпоративных целей.	УК-11; ПК-2; ПК-4	5
Б1.В.ДВ.08.02	**Государственная антикризисная политика** ***Целью*** дисциплины является формирование у студентов целостной теоретической концепции становления, развития и совершенствования государственного антикризисного регулирования, а также практических навыков определения возможностей для предотвращения, ослабления или преодоления кризисных трудностей на разных фазах цикличной динамики социально-экономической системы, опираясь на методологию и инструментарий антикризисного управления (на макроуровне - регулирования). Задачи дисциплины: - изучить общие законы и закономерности кризисных явлений в области финансов; - освоить методологические механизмы антикризисного управления: принципы, функции, методы и цели в управлении; - изучить основы теории и практики моделирования реальных процессов в сфере финансов; - сформировать навыки и умения составления стратегических и оперативных антикризисных планов и организации контроля за их выполнением; - ознакомить с современными методиками обнаружения кризисных тенденций и содержанием процесса ликвидации кризисных ситуаций в сфере финансов; - освоить основы законодательного регулирования процесса банкротства экономических систем; - сформировать навыки выявления положительных моментов в кризисных явлениях и использования их для оздоровления финансовой сферы.	УК-11; ПК-2; ПК-4	5
Блок 2.Практика			
Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	**Учебная, ознакомительная** Целью является закрепление, углубление и дополнение	ОПК-1; ОПК-4	3

	теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин; приобретение опыта управленческой работы в финансовой сфере деятельности предприятия (организации); ознакомление студентов с практикой управления отечественными предприятиями, в том числе ознакомление с практикой учета и управления активов, капитала, денежных потоков, инвестиций и т.д. закрепление и обогащение теоретических познаний практикой. Задачи дисциплины: – ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности; • углубление теоретических знаний в области бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа хозяйствующих субъектов; – закрепление навыков работы с нормативно-правовой и методической базой обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов; – изучение организации деятельности экономических субъектов; – овладение навыками сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для решения практических задач в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита; – приобретение практического опыта работы в коллективе.		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(П)	**Производственная, технологическая (проектно-технологическая)** Цели дисциплины: закрепление в производственных условиях знаний и умений, полученных при изучении экономических дисциплин; приобретение необходимых практических навыков анализа производственной и технологической информации предприятия (организации). Задачи дисциплины: - активизация творческой деятельности обучающихся при решении конкретных задач на предприятии (организации); - воспитание самостоятельности у обучающихся при решении проблем, возникающих в профессиональной деятельности; - получение навыков поиска необходимой информации, содержащейся в материалах (документах, аналитических записках, отчетах) предприятия (организации); - получение опыта работы в команде; формирование у обучающихся навыков практической работы посредством участия в повседневной деятельности служб и подразделений предприятия (организации - формирование навыков рационального использования передовых информационноаналитических технологий и систем оптимизации управления развитием экономики предприятия (организации).	ПК-3; ПК-5; ПК-6	3
Б2.В.02(Пд)	**Производственная, преддипломная** Цели дисциплины: - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, навыков, полученных студентами в процессе изучения профильных дисциплин; - приобретение студентами практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в сфере «Бухгалтерского учета, анализа и аудита»; - сбор, систематизация и обобщение практического материала по теме выпускной квалификационной работы, выбранной студентом. Задачи дисциплины: - сбор аналитической информации и статистических материалов, необходимых для подготовки практической части выпускной квалификационной работы, приобрести навыки по их обработке и	ПК-3; ПК-5; ПК-6	6

	анализу; - развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов; - овладение методологией диагностики производственно-экономического потенциала организации в части финансовых, материальных и трудовых ресурсов и их эффективного использования; - получение и обобщение данных, подтверждающих выводы и основные положения выпускной квалификационной работы, апробировать ее важнейшие результаты и предложения; - приобретение и совершенствование практических навыков самостоятельного выполнения отдельных работ по выбранному направлению в составе производственного коллектива.		
Блок 3.Итоговая аттестация			
Б3.01(Д)	**Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы** Цели дисциплины: систематизация, закрепление и углубление знаний, умений, навыков по направлению и эффективное применение этих знаний в решении конкретных задач в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита. Задачи дисциплины: – оценить уровень теоретической и практической подготовки к выполнению профессиональных задач во всех областях и сферах профессиональной деятельности обучающегося по образовательной программе 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»; – определить готовность выпускника по образовательной программе 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» к основным видам профессиональной деятельности; – выявить уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы; – определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) сформированные возможности профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков выпускников в анализе актуальных проблем бухгалтерского учета, анализа и аудита.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	9
ФТД. Факультативы			
ФТД.01	**Ценные бумаги** Цели дисциплины является изучение процесса формирования рынка ценных бумаг в России, выявление этапов развития рынка ценных бумаг, определение его механизма функционирования. Задачи дисциплины: – дать основные сведения об инструментах срочного рынка; – научить практическим методам применения ценных бумаг для целей спекуляции и хеджирования.	ПК-4; ПК-5	3

5.5 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценка качества освоения образовательной программы бакалавриата включает текущую и промежуточную аттестацию обучающихся. В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, доклады, творческие задания и др.

Формами промежуточного контроля выступают зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены, которые могут проходить в форме творческие показов, исполнения творческих заданий.

Оценочные средства (фонды оценочных средств) промежуточной аттестации, включают список оцениваемых компетенций вместе с индикаторами достижения

компетенций, критерии оценивания компетенций, шкалу оценивания, типовые задания (список вопросов, контрольные работы, тесты или иные виды заданий), методику проведения промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Фонды оценочных средств (ФОС) позволяют оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонды оценочных средств размещены в электронной образовательной среде института.

5.6 Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация (далее – ИА) включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Программа ИА, включает требования к ВКР и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты ВКР, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

6 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1 Общесистемные требования

6.1.1. ЧОУ ВО БИЭПП располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно- исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как натерритории института, так и вне ее. ЭОС обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

6.2.2. ЧОУ ВО БИЭПП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

6.2.3. Обучающимся обеспечен доступ к Электронно-библиотечной системе IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru)

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочихпрограммах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.2.5. Обучающимся из числа студентов инвалидов и лиц ОВЗ обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета

6.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и педагогическими работниками ЧОУ ВО БИЭПП, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Доля педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 70 процентов.

6.3.4 Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет более 5 процентов.

6.3.5 Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет более 60 процентов.

6.4 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

6.4.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

6.4.2 Для проведения регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекаются представители работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников института.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности предоставляет возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.4.3 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение 1

Учебный план

Индекс	Наименование дисциплины (модуля)	Форма контроля				Трудоемк. з.ед.	Распределение зач.ед. по курсам					Компетенции
		Экзамен	Зачет	Диф. Зачет	КР		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	
Блок 1.Дисциплины (модули)												
Обязательная часть												
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)	1				3	3					УК-1; УК-5
Б1.О.02	Философия	1				3	3					УК-1; УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	12	12			10	5	5				УК-4
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности		2			2		2				УК-8
Б1.О.05	Физическая культура и спорт		3			2			2			УК-7
Б1.О.06	Русский язык и культура речи	1	1			4	4					УК-4
Б1.О.07	Информационные технологии	1	1			5	5					ОПК-5
Б1.О.08	Социология		1			2	2					УК-5; УК-9
Б1.О.09	Психология делового общения		2			2		2				УК-4; УК-6
Б1.О.10	Правоведение		2			2		2				УК-2; УК-11
Б1.О.11	Математика		1			2	2					ОПК-1
Б1.О.12	Математический анализ	1				5	5					ОПК-1
Б1.О.13	Теория вероятностей и математическая статистика	2				4		4				ОПК-2
Б1.О.14	Статистика	2				6		6				ОПК-2
Б1.О.15	Методы оптимальных решений	2				6		6				УК-1; ОПК-1
Б1.О.16	История экономических учений		1			2	2					ОПК-3
Б1.О.17	Микроэкономика	1				5	5					УК-10; ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.18	Макроэкономика	1				5	5					УК-10; ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.19	Институциональная экономика	2				4		4				ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.20	Менеджмент	2				4		4				ОПК-4
Б1.О.21	Маркетинг		2			3		3				ОПК-2
Б1.О.22	Экономика фирмы	2				4		4				ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.23	Экономика труда	2				4		4				УК-1; ОПК-3
Б1.О.24	Эконометрика		3			3			3			ОПК-2
Б1.О.25	Основы проектного менеджмента		3			2			2			УК-2; УК-3; УК-6
Б1.О.26	Мировая экономика и международные экономические отношения	3				5			5			ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.27	Деньги, кредит, банки	3				4			4			УК-10; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.28	Профессиональный иностранный язык	3				5			5			УК-4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Б1.В.01	Основы документационного обеспечения управления		2			3		3				УК-4
Б1.В.02	Методы моделирования и прогнозирования экономики	3				5			5			УК-1; УК-2
Б1.В.03	Финансы	3				4			4			УК-10; ПК-1; ПК-3
Б1.В.04	Теория бухгалтерского		2			3		3				ПК-2; ПК-4

	учета											
Б1.В.05	Бухгалтерское дело		2			3		3				ПК-2; ПК-4
Б1.В.06	Бухгалтерский учет и анализ	3				6			6			ПК-2; ПК-4
Б1.В.07	Бухгалтерский финансовый учет	3			3	6			6			ПК-2; ПК-4
Б1.В.08	Бухгалтерская финансовая отчетность	3				6			6			ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.В.09	Бухгалтерский управленческий учет	4				6				6		ПК-2; ПК-5
Б1.В.10	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	4				6				6		ПК-1; ПК-4
Б1.В.11	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	4				6				6		ПК-2; ПК-4
Б1.В.12	Налоги и налогообложение	4				6				6		ПК-2; ПК-3
Б1.В.13	Аудит	4			4	6				6		ПК-3; ПК-5
Б1.В.14	Международные стандарты финансовой отчетности	5				5					5	ПК-3; ПК-4
Б1.В.15	Международные стандарты аудита	5				5					5	ПК-5; ПК-6
Б1.В.16	Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)		11223									УК-7
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01**	**3**				**4**			4			ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.01.1	Бизнес планирование	3				4			4			ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.01.2	Базы и банки экономических данных	3				4			4			ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02**	**4**				**5**				5		ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.1	Управление затратами	4				5				5		ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.2	Цены и ценообразование	4				5				5		ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03**	**4**				**5**				5		ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.1	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы	4				5				5		ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.2	Информационные системы управленческого учета и отчетности	4				5				5		ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04**	**4**				**5**				5		ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.04.1	Бухгалтерский учет в торговле	4				5				5		ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.04.2	Анализ финансовой отчетности	4				5				5		ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05**		**4**			**3**				3		ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.05.1	Налоговый учет		4			3				3		ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.05.2	Контроль и ревизия		4			3				3		ПК-3; ПК-4; ПК-6
Б1.В.ДВ.06	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06**	**4**				**5**				5		ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.06.1	Бухгалтерский учет бюджетных организаций	4				5				5		ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.06.2	Бухгалтерский учет в банках	4				5				5		ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.07	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07**		**5**			**3**					3	ПК-4

Б1.В.ДВ.07.1	Иностранные инвестиции		5			3					3	ПК-4
Б1.В.ДВ.07.2	Инвестиционный менеджмент		5			3					3	ПК-4
Б1.В.ДВ.08	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08**	**5**				**5**					5	УК-11; ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.08.1	Государственная антикоррупционная политика	5				5					5	УК-11; ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.08.2	Государственная антикризисная политика	5				5					5	УК-11; ПК-2; ПК-4
Блок 2.Практика												
Обязательная часть												
Б2.О.01(У)	Учебная, ознакомительная			3		3			3			ОПК-1; ОПК-4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Б2.В.01(П)	Производственная, технологическая (проектно-технологическая)			4		3				3		ПК-3; ПК-5; ПК-6
Б2.В.02(Пд)	Производственная, преддипломная			5		6					6	ПК-3; ПК-5; ПК-6
Блок 3.Итоговая аттестация												
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					9					9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
ФТД.Факультативные дисциплины												
ФТД.01	Ценные бумаги		3			3			3			ПК-4; ПК-5
	ИТОГО					240	41	55	55	56	33	

Приложение 2

Календарный учебный график

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь					Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль					Август				
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=					* / * / К	* / * / К	К						* / *								* / *							* / *							К	К	К	К	К
II										*								* / * / К	* / * / К	К						* / *								* / *							* / *				К	К	К	К	К	К	К	К
III										*								* / * / К	* / * / К	К						* / *								* / *	У	У					* / *				К	К	К	К	К	К	К	К
IV										*								* / * / К	* / * / К	К						* / *								* / *	П	П					* / *				К	К	К	К	К	К	К	К
V										*								* / * / К	* / * / К				Пд	Пд	Пд	* / Пд / Пд / Пд / Пд / Пд / *	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К / К / К / К / К / К / К	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

График сессий

	Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4			
	Сессия 2		Сессия 3		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 2		Сессия 3	
Продолжительность	20		20		20		20		25		25		25		25	
Дата начала/Номер недели	6 декабря 2021 г	14	30 мая 2022 г	39	7 ноября 2022 г	10	10 мая 2023 г	36	16 октября 2023 г	7	1 апреля 2024 г	31	23 сентября 2024 г	4	10 марта 2025 г	28
Дата окончания/Номер недели	25 декабря 2021 г	17	18 июня 2022 г	42	26 ноября 2022 г	13	29 мая 2023 г	39	9 ноября 2023 г	10	25 апреля 2024 г	34	17 октября 2024 г	7	3 апреля 2025 г	31

	Курс 5	
	Сессия 2	
Продолжительность	25	
Дата начала/Номер недели	8 сентября 2025 г	2
Дата окончания/Номер недели	2 октября 2025 г	5

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	**30 4/6**	**40 3/6**	**38 3/6**	**38 3/6**	**21**	169 1/6
У	Учебная практика			**2**			2
П	Производственная практика				**2**		2
Пд	Преддипломная практика					**4**	4
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					**6**	6
К	Каникулы	**6 2/6**	**9 2/6**	**9 2/6**	**9 2/6**	**6**	40 2/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	**2□ (12 дн)**	**2 1/6□ (13 дн)**	**2 1/6□ (13 дн)**	**2 1/6□ (13 дн)**	**2□ (12 дн)**	10 3/6□ (63 дн)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		не менее 12 нед и□ не более 39	более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	не менее 12 нед и□ не более 39	
Итого		**39**	**52**	**52**	**52**	**39**	234