

**Частное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**

«БАЛТИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОЛОГИИ, ПОЛИТИКИ И ПРАВА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор


_____ Рейфе Е.Д.
_____ 09 _____ 2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
**о применяемых в учебном процессе формах,
средствах, методах обучения**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует групповые и индивидуальные формы занятий, средства и методы обучения, применяемые в Частном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Балтийский институт экологии, политики и права» (далее – БИЭПП, Институт).

1.2. Применяемые в учебном процессе формы, методы, средства обучения не должны причинять вреда физическому и психическому здоровью обучающихся, нарушать нормативы недельной и дневной учебной нагрузки.

1.3. Не допускается применение форм, средств, методов обучения, которые могут оскорбить национальные или религиозные чувства, вызвать чувство неполноценности, унижить человеческое достоинство.

1.4. Формы, методы, средства обучения должны избираться с целью обеспечения качества образования, формирования профессиональных и общекультурных компетенций.

1.5. Обучающиеся имеют право на получение достоверной информации о системе форм, методов и средств обучения.

1.6. Сведения о планируемых формах, методах и средствах обучения должны отражаться в учебно-методических материалах: рабочих программах дисциплин, учебно-методических комплексах, тематических планах.

1.7. При использовании интерактивных форм и методов проведения занятий Институт вправе привлекать к таким мероприятиям (Круглые столы, дискуссии, диспуты, экскурсии, просмотры, публичные защиты и т.п.) учащихся и сотрудников других образовательных учреждений, практических работников.

1.8. Настоящее Положение допускает возможность применения дистанционных форм организации учебного процесса, в том числе при контроле знаний.

1.9. Локальные правовые акты Института могут регламентировать сетевые формы обучения. На основании таких актов Институт вправе заключать договоры о сетевой форме обучения.

1.10. Настоящее Положение разработано на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 г. № 71;

Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 марта 2003 г. № 1155;

Приказов Минобрнауки России об утверждении и введении в действие ФГОС ВПО по направлениям специалитета и бакалавриата;

Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО), Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО);

2. Виды применяемых при реализации основных образовательных программ форм, средств, методов обучения

2.1. В учебном процессе могут применяться следующие формы проведения занятий, изложения и закрепления материала:

- Лекционное занятие
- Индивидуальное занятие
- Круглый стол

- Диспут
- Деловая игра
- Викторина,
- Тренинг
- Экскурсия
- Беседа,
- Творческий вечер
- Собрание,
- Консультация,
- Смотр (обход)
- Публичная защита письменных работ
- Постановка учебного спектакля
- Подготовка и представление презентаций
- Спортивная тренировка
- Самостоятельная работа под руководством преподавателя
- Аудиторная контрольная работа
- Участие в научно-исследовательской работе
- Прохождение практик
- Групповой просмотр и обсуждение кинофильмов, театральных спектаклей, этюдов

3. Система методов обучения, направленных на оценку и закрепление полученных знаний

3.1. Система методов обучения, направленных на закрепление полученных знаний, включает в себя:

- зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;
- аудиторные контрольные работы;
- текущий контроль и промежуточную аттестацию;
- компьютерное тестирование студентов, в том числе в системе «Интернет-тренажеров» и «Мудл»;
- публичную защиту отчетов по практике, курсовых и выпускных квалификационных работ;
- представление и защита презентаций, проектов, самостоятельных работ.

4. Требования к допустимым формам, методам, средствам обучения

- 4.1. Избрание соответствующих форм, методов, средств обучения должно учитывать творческую или иную специфику образовательной программы.
- 4.2. Профессорско-преподавательский состав обладает свободой в избрании и применении методов обучения, которые не противоречат законодательству и локальным правовым актам Института.
- 4.3. Средства обучения должны способствовать повышению заинтересованности студентов в освоении материала, стимулировать их творческую активность и самостоятельность.
- 4.4. Для обмена опытом в отношении результативных средств и методов обучения проводятся учебно-методические семинары, заседания кафедр и т.п.
- 4.5. Преподаватели должны способствовать внедрению в учебный процесс инновационных форм и методов обучения (использование проекторов и мультимедийных установок, учебного видео, лингафонного класса, спортивного инвентаря и тренажеров, средств проектирования и т.п.).