

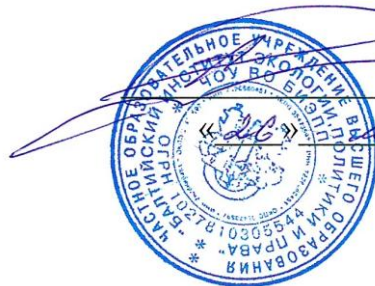
Частное образовательное учреждение высшего образования
«БАЛТИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОЛОГИИ, ПОЛИТИКИ И ПРАВА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.Е. Рейфе

2021 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
основной профессиональной образовательной программы
«Гражданско-правовой»

Санкт-Петербург
2021 г.

1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 года № 1011(далее – ФГОС ВО, образовательный стандарт);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383.
- Устав ЧОУ ВО «Балтийский институт экологии, политики и права»;
- Локальные нормативные акты ЧОУ ВО «БИЭПП», регламентирующие образовательную деятельность.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- нормотворческий;
- правоприменительный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

общественные отношения в сфере реализации правовых норм и обеспечения законности и правопорядка, судебные органы, органы государственной власти, органы местного самоуправления, адвокатура, органы нотариата, коммерческие и некоммерческие организации.

3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

– Бакалавр

3.2 Объем программы

– Объем программы составляет 240 зачетных единиц (далее — з.е.) за весь период обучения, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий и реализации программы по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному обучению.

3.3 Формы обучения

– очно-заочная, заочная.

В заочной форме допускается обучение лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования

3.4 Срок получения образования

–при заочной форме и очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, вне зависимости от применяемых образовательных технологий — 4 года 6 месяцев.

3.5 Язык реализации программы

– образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет и формулирует круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения и интересы других членов команды УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в

	иностранном(ых) языке(ах)	формате корреспонденции УК-4.3 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный УК-4.4 Представляет свою точку зрения на государственном языке РФ и иностранном языке при деловом общении и в публичных выступлениях
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3 Осуществляет конструктивное взаимодействие с людьми на принципах взаимного уважения, с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические	УК-9.1 Демонстрирует понимание базовых знаний дефектологии УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания для адаптивного построения социальных и

	знания в социальной и профессиональной сферах	профессиональных коммуникаций УК-9.4 Соблюдает и пропагандирует нормы толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2Знает основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней УК-11.3 Соблюдает правовые, социально-экономические, политические и другие меры, которые направлены на противодействие коррупции

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Определяет субъекты, уполномоченные на применение конкретных норм права ОПК-2.2Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ОПК-2.3Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ОПК-2.4Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ОПК-3.2Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству ОПК-3.3Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов

Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ОПК-4.3 Применяет знание законодательства при осуществлении толкования нормы права
Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ОПК-5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ОПК-7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ОПК-7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ОПК-8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ОПК-8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Знает виды современных информационных технологий, основные принципы их работы ОПК-9.2 Решает задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий

4.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная			
<p>Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям</p>	<p>ПК-1 Способен разрабатывать и осуществлять правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц</p>	<p>ПК-1.1 Составление договоров, дополнительных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте ПК-1.2 Разработка шаблонов типовых договоров, связанных с основными видами деятельности организации ПК-1.3 Правовая экспертиза локальных актов организации в сфере корпоративного, трудового, договорного права, законодательства о защите персональных данных ПК-1.4 Подготовка писем и претензий в адрес контрагентов, банков, государственных и муниципальных органов, иных лиц ПК-1.5 Подготовка документов для внесения в государственные и нотариальные реестры информации в ходе заключения и исполнения сделок (о переходе прав, наложении и снятии обременений) ПК-1.6 Проверка контрагентов, их представителей, объектов имущества, интеллектуальной собственности ПК-1.7 Составление доверенностей ПК-1.8 Контроль за ведением реестров договоров и выданных доверенностей ПК-1.9 Проверка доверенностей, предъявленных представителями других лиц в подтверждение своих полномочий ПК-1.10 Проверка договоров и иных документов на соответствие требованиям законодательства ПК-1.11 Проверка договоров на соответствие фактическим договоренностям сторон ПК-1.12 Проверка договоров на соответствие правовым интересам сторон ПК-1.13 Комплексная проверка правовых рисков ПК-1.14 Подготовка заключений с правовой оценкой соблюдения законодательства в ходе производственной, маркетинговой и иной экономической деятельности организации ПК-1.15 Подготовка заключений с обоснованием необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов</p>	<p>Анализ служебных и трудовых функций лиц, служащих или работающих в сфере юриспруденции</p>
	<p>ПК-2 Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами</p>	<p>ПК-2.1 Оказание правовой помощи организациям и физическим лицам в ходе переговоров по согласованию условий сделок ПК-2.2 Оказание правовой помощи организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав ПК-2.3 Взаимодействие от имени юридических и физических лиц в отношениях с</p>	<p>Анализ служебных и трудовых функций лиц, служащих или работающих в сфере юриспруденции</p>

	<p>органами государственной власти и правоохранительными органами</p> <p>ПК-2.4 Правовая оценка производственной, маркетинговой и иной экономической деятельности организации на предмет соответствия требованиям законодательства и регулирующих органов</p> <p>ПК-2.5 Подготовка ответов на запросы государственных органов</p> <p>ПК-2.6 Разработка инструкций для работников организации по надлежащему поведению при взаимодействии с государственными органами</p> <p>ПК-2.7 Составление процессуальных документов</p> <p>ПК-2.8 Соблюдение претензионного порядка</p> <p>ПК-2.9 Расчет сумм денежных требований</p> <p>ПК-2.10 Сопровождение исполнения судебных актов с привлечением и без привлечения судебных приставов</p> <p>ПК-2.11 Присутствие на мероприятиях, организованных профессиональными объединениями и регуляторами отрасли</p> <p>ПК-2.12 Консультирование работников организации по правовым вопросам</p>	
<p>ПК-3 Способен осуществлять сопровождение корпоративных процедур</p>	<p>ПК-3.1 Правовое сопровождение создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц</p> <p>ПК-3.2 Правовое сопровождение создания и ликвидации обособленных подразделений юридических лиц</p> <p>ПК-3.3 Правовое сопровождение сделок с акциями акционерных обществ и долями в уставном капитале обществ с ограниченной ответственностью</p> <p>ПК-3.4 Регистрация изменений в государственных реестрах</p> <p>ПК-3.5 Сопровождение процедур корпоративного управления</p> <p>ПК-3.6 Экспертиза сделок на необходимость корпоративных одобрений</p> <p>ПК-3.7 Структурирование и сопровождение корпоративных сделок</p> <p>ПК-3.8 Защита интересов и нарушенных прав учредителей и участников корпоративных организаций</p> <p>ПК-3.9 Выявление корпоративных нарушений в действиях членов совета директоров, единоличного исполнительного органа, членов коллегиального исполнительного органа и управляющего</p> <p>ПК-3.10 Обеспечение надлежащего раскрытия информации и взаимодействия с регуляторными органами</p> <p>ПК-3.11 Взаимодействие с арбитражным управляющим в ходе правового сопровождения процедур банкротства</p>	<p>Анализ служебных и трудовых функций лиц, служащих или работающих в сфере юриспруденции</p>

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1 Объем образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Объем обязательной части, без учета объема итоговой аттестации, составляет 191 з.е., 79,6% процентов общего объема программы бакалавриата.

5.2 Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;

Типы производственной практики:

- производственная, правоприменительная;

5.3 Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане отражено распределение всех крупных элементов образовательной программы по периодам обучения с указанием объема каждого элемента в зачетных единицах, формы промежуточной аттестации и результатов обучения.

Учебный план представлен в *Приложении 1*, календарный учебный график в *Приложении 2*.

5.4 Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
Блок 1. Дисциплины (модули)			
Обязательная часть			
Б1.О.01	Русский язык и культура речи Цели дисциплины: формирование и развитие у будущего специалиста – участника профессионального общения – комплексной коммуникативной и общекультурной компетенции, повышение уровня языковой образованности, практического владения современным русским литературным языком в различных ситуациях. Задачи дисциплины: дать представление о законах функционирования русского литературного языка, тенденциях его развития, современной языковой ситуации, этико-социальных нормах общения и национально-культурной специфике речевого поведения; - познакомить с системой норм современного русского языка, научить работать с лингвистическими словарями и справочниками, совершенствовать навыки нормативно грамотной речи; - познакомить с понятием делового общения, особенностями и жанрами деловой коммуникации, речевым этикетом в деловой сфере; - вырабатывать навыки поиска и отбора литературы по нужной	УК-4	4

	<p>теме, работы с библиотечным каталогом и картотекой, правильного оформления справочно-библиографического аппарата научного произведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать выстраивать лингвистически корректное и профессионально грамотное речевое взаимодействие, способствующее преодолению коммуникативных барьеров, предупреждению коммуникативных неудач в ситуациях делового общения; - развивать речевую рефлексию, позволяющую использовать теоретические знания для анализа и коррекции своего речевого поведения как проявления лингвистических, индивидуально-психологических особенностей языковой личности 		
Б1.О.02	<p>Психология делового общения</p> <p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие коммуникативной компетентности, способствующей установлению эффективных деловых связей в профессиональной деятельности; – формирование знаний и умений, связанных с планированием и реализацией, управлением интегрированными коммуникациями в организациях, освоением и применением различных коммуникационных технологий с учетом сфер деятельности организации. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изучение теоретических основ, структуры и содержания процесса деловой коммуникации. – Обучение эффективным технологиям в области деловых коммуникаций для реализации их в процессе профессиональной деятельности. – Развитие навыков деловой коммуникации (написание деловых писем, проведение совещаний, презентаций, ведение деловой беседы, деловых переговоров и т.д.). – Формирование самостоятельного эффективного коммуникативного стиля, способности и навыков продуктивного делового поведения, реагирования и взаимодействия. 	УК-4; УК-6	2
Б1.О.03	<p>Экономика</p> <p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование базовых экономических знаний и основных методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйственной жизни <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение основных категорий и понятий экономики; - изучение взаимозависимости и взаимовлияния государства и рынка; – формирование представлений о методах государственного регулирования экономики; – анализа экономических процессов на макро-и микроуровне в условиях рыночной и смешанной экономики. – сформировать методологическую основу для изучения специальных теоретических и прикладных курсов, опирающихся на экономическую теорию; – формирование навыков аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономики, умений проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты 	УК-10	2
Б1.О.04	<p>Основы проектного менеджмента</p> <p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сформировать систему знаний в области управления проектами и современное управленческое мышление, способствующее управлению проектом на всех стадиях его жизненного цикла. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить с предпосылками становления проектного менеджмента как отдельной дисциплины управленческой науки, 	УК-2; УК-3; УК-6	2

	показать различия между функциональным и проектным управлением; <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представление о методологии управления проектами и системное представление о проектном менеджменте; – выделить функциональные области управления проектами, выработать навыки применения методов управления проектами и обозначить ключевые точки приложения управленческого воздействия на различных стадиях проекта. 		
Б1.О.05	Философия Цели дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> – формирование профессиональной компетентности (личностной культуры) студентов выражающейся в способности к решению профессиональных проблем, опираясь на философские знания о мире, на философскую форму его познания. Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> – изучение истории развития мировой философской мысли; – определение своеобразия философии, её места в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, – назначении и смысле человеческой жизни; – установление научной картины мира; – изучение природы и сущности человека; – изучение методологии научного познания; – определение проблем современной мировой и российской цивилизации глобального характера и перспектив их возможного решения. 	УК-1; УК-5	3
Б1.О.06	История государства и права России Целью дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> – расширение знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов. – формирование знаний об основных закономерностях и особенностях становления и развития государственности и права на территории России; – формирование юридического мировоззрения, расширение политического и правового кругозора студентов. Задача дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студента глубоких теоретических знаний о государстве и праве, – приобретение навыков обобщения материалов правотворческой и правоприменительной практики, опыта разработки, издания и применения нормативных актов в России и зарубежных странах, анализа экономических, политических и иных социальных процессов в жизни общества – приобретение теоретических знаний об изменениях в развитии российской государственности и права на современном этапе, их эффективности и значения для человека и общества. 	УК-5; ОПК-1	8
Б1.О.07	История государства и права зарубежных стран Цели дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление обучающихся с системой историко-правовых и общеправовых понятий и категорий и формирование навыков оперирования ими; - ознакомление обучающихся с системой историко-правовых и общеправовых понятий и категорий и формирование навыков оперирования ими; - формирование у обучающихся представления о процессах возникновения и развития государственно-правовых институтов и ключевых памятниках права зарубежных странах; - раскрытие обучающимся исторических закономерностей, общего и особенного в эволюции государства и права, связи между государственным и правовым развитием и развитием экономики, культуры и общества в целом; 	УК-5; ОПК-1	7

	<p>- формирование у обучающихся навыков работы с источниками, учебно-методической и научной литературой по историко-правовой тематике;</p> <p>- развитие у обучающихся умений и навыков ясно логично и аргументированно выражать свою позицию по государственно-правовой и общественной проблематике.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить наиболее общие черты истории права зарубежных стран; – рассмотреть особенности возникновения, функционирования и последующих изменений правовых обычаев и законов отдельных народов и стран; – соотносить взаимосвязь традиция и законов с властной–деятельностью государства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. 		
Б1.О.08	<p>Иностранный язык</p> <p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие иноязычной коммуникативной компетенции как способности обучающегося к деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; – развитие способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научить студентов пользоваться профессиональной литературой; – научить получать информацию, необходимую для работы, из других англоязычных источников (Интернет, СМИ и др.); – получить навыки общения на иностранном языке в профессиональной среде. 	УК-4	10
Б1.О.09	<p>Иностранный язык в сфере юриспруденции</p> <p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие иноязычной коммуникативной компетенции как способности обучающегося к деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; – развитие способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дальнейшее формирование всех видов общепрофессиональной компетенции; – расширение общекультурного пространства будущего специалиста; – формирование совершенствование лексических, грамматических навыков во всех видах речевой деятельности; – развитие формирования готовности обучающегося к осуществлению устного речевого общения в различных ситуациях иноязычного общения. 	УК-5; ОПК-5	3
Б1.О.10	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. – Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомить с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни и трудовой деятельности, в 	УК-8	2

	<p>опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоить правила и навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях; – понять причины возникновения и масштабы новых опасностей для человечества от собственной жизнедеятельности; – сформировать и развить навыки оценки обстановки и принятия целесообразных решений. 		
Б1.О.11	<p>Теория государства и права Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание надёжной теоретической базы для изучения отраслевых и иных юридических дисциплин; развитие юридического мышления и правовой культуры будущих юристов путём освоения категориально-понятийного аппарата юриспруденции для обеспечения эффективного осуществления профессиональной – формирование у обучающихся знаний об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, а также государственно-правовых явлений, их сущности, функциях, формах, видах, механизме, в том числе понятия, значения, видов, способов толкования нормы права <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, государственных и правовых явлений, места и роли государства и права в обществе, их соотношение и взаимодействие друг с другом, с различными общественными явлениями; – овладение основными категориями и понятиями теории государства и права, необходимыми в дальнейшем образовании для изучения отраслевых юридических наук; – формирование высокой общей, политической и правовой культуры, развитие абстрактного, теоретического мышления; – изучение особенностей современного Российского государства, российской правовой системы, ориентирование и понимание процессов, происходящих в политической и государственной сфере нашего общества. 	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5	7
Б1.О.12	<p>Конституционное право Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уяснение основных конституционно-правовых институтов, взаимосвязей между ними, изучение сущности и форм осуществления государственной власти, организации государственных органов в РФ, основ конституционного строя РФ, взаимоотношений государства и общества, роли и значения Конституции РФ, институтов прав и свобод человека и гражданина, президентской и парламентской властей, конституционной юстиции, местного самоуправления <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоение студентами теоретических основ конституционного права – изучение важнейших актов конституционного законодательства; – развитие навыков использования и применения норм конституционного права. 	ОПК-2; ОПК-4	6
Б1.О.13	<p>Административное право Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся комплексного представления об административно-правовом регулировании общественных отношений: месте и значении административного права в системе отраслей Российского права; системе государственного управления; специфике исполнительно-распорядительной деятельности; государственной и муниципальной службе и статусе служащих; системе административного принуждения, в 	ОПК-2; ОПК-4	8

	<p>том числе институте административной ответственности, а также о системе отраслевого и межотраслевого управления, административного принуждения, в том числе институте административной ответственности, а также о системе отраслевого и межотраслевого управления.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать у обучающихся на основе целостного представления об административном праве способность соблюдать законодательство Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, повышать уровень своей профессиональной компетентности; – сформировать у обучающихся способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере административного права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; – сформировать у обучающихся способность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в документах, относящихся к сфере административного права. 		
Б1.О.14	<p>Гражданское право</p> <p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение важнейших цивилистических категорий, понятий, институтов гражданского права, основных концепций и тенденций развития гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений в современных условиях. – изучение фундаментальных положений и конструкций гражданского права, действующего законодательства и практики его применения. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение гражданско-правовой науки и гражданского законодательства Российской Федерации и зарубежных стран; – систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки; – формирование навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов; – формирование профессионального, систематизированного, последовательного и логичного мышления; – выработка навыков правовой оценки ситуаций и практического применения гражданского законодательства, а также использования материалов судебной практики; – выработка навыков составления гражданско – правовых документов; – формирование навыков подготовки квалификационных и научных работ по цивилистической тематике. 	УК-4; УК-10; ОПК-2; ОПК-4	17
Б1.О.15	<p>Гражданский процесс</p> <p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Уяснение значения норм права, регулирующих различные формы защиты субъективных прав, возрастающую роль гражданского процессуального права в свете гарантированного Конституцией России права каждого на судебную защиту, права на обжалование в суд действий государственных органов, органов местного самоуправления, общественных организаций и должностных лиц; – порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел судами, а также совершения нотариальных действий; неразрывную связь норм права с их практическим применением соответствующими органами. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с необходимыми источниками права; 	ОПК-2; ОПК-5	7

	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с необходимыми источниками права; - усвоение важнейших нормативных актов в сфере гражданского судопроизводства; - умение работать с нормативными актами; - умение работать с нормативными актами; - знание принципов процессуального права и умение использовать их содержание при решении конкретных задач и вопросов 		
Б1.О.16	<p>Арбитражный процесс</p> <p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение основ арбитражного процесса как одного из фундаментальных элементов профессионального образования будущих бакалавров юриспруденции. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Всестороннее, тщательное и глубокое изучение содержания арбитражных процессуальных норм. – Исследование общественных отношений, регулируемых отраслью арбитражного процессуального права. – Анализ основных положений о правовом статусе субъектов арбитражного процессуального права. – Выявление закономерностей взаимодействия арбитражных процессуальных норм с регулируемыми ими общественными отношениями, в том числе оснований возникновения, видов и содержания процессуальных прав, способов их реализации. – Изучение принципов арбитражного процессуального права, компетенции арбитражных судов. – Усвоение основ процессуального доказывания и доказательств. <p>Познание правовой природы иска и его элементов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование практических навыков применения норм права к отдельным ситуациям, возникающим при разбирательстве дел в судебном заседании арбитражного суда первой и второй инстанций. – В процессе обучения студенты должны научиться грамотному применению арбитражных процессуальных норм в рамках судебной защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан, организаций и государства 	ОПК-2; ОПК-5	5
Б1.О.17	<p>Трудовое право</p> <p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся комплексного представления о системе правового регулирования правоотношений в сфере труда, трудовом законодательстве, а также порядке о особенностях его применения. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить основные принципы и правовые стандарты трудового законодательства; – выявить умения и навыки для работы в практической деятельности, а именно: способность использовать полученные знания в юридической практике в сфере трудового права; – сформировать у обучающихся знания по предмету, методу и системе трудового права, общей характеристике принципов трудового права и его источников, определению системы правоотношений, правоотношения (субъекты и содержание) и оснований его возникновения, определению и механизмам социального партнерства; – закрепить и расширить знания и навыки анализа нормативных правовых актов в сфере трудового права. – научить использовать полученные знания для разрешения спорных ситуаций в сфере трудового права. 	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7	6
Б1.О.18	<p>Уголовное право</p> <p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение студентами приемами и способами, использующимися для познания предмета уголовного права 	УК-11; ОПК-2	8

	<p>(Общей и Особенной частей),</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание информационно-логической базы для анализа уголовно-правовых норм и получение научных результатов; – получение прочных знаний по следующим вопросам по специальности 40.03.01 <p>«Юриспруденция»: понятие, предмет, метод, задачи уголовного права, уголовный закон, уголовная ответственность, понятие преступления, состав преступления, неоконченное преступление, соучастие в преступлении, множественность преступлений, обстоятельства, исключаящие преступность деяния, наказание и его цели, система и виды наказаний, назначение наказания, освобождение от уголовной ответственности и наказания, иные меры уголовно-правового характера, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие Особенной части уголовного права, характеристика составов преступлений, указанных в Особенной части Уголовного кодекса, зарубежное уголовное законодательство. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение основных положений Общей и Особенной части уголовного права России, – усвоение сущности и содержания ее основных понятий, категорий, институтов, ознакомление с принципами и правилами формирования уголовно-правовых норм об ответственности за конкретные виды преступлений, изучение причины криминализации общественно опасного поведения и пределами уголовно-правовой охраны общественных отношений, а также с историей развития отечественного уголовного права, международным уголовным правом, современной законодательной практикой зарубежных стран об основаниях и пределах уголовной ответственности за конкретные виды преступлений; юридический анализ основных, квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков составов преступлений по Уголовному кодексу Российской Федерации; – научиться определять элементы состава преступления и правильно квалифицировать преступные деяния. 		
Б1.О.19	<p>Уголовный процесс</p> <p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний теории, нормативного регулирования и практики уголовного процесса, сущности и содержания уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры, суда и иных участников уголовного судопроизводства. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение студентами знаний об основных принципах, категориях, институтах и нормах уголовного процесса; – приобретение навыков и умений правильно толковать и применять нормы уголовного процесса; – воспитание у студентов профессионального отношения к уголовно-процессуальному закону. 	ОПК-2; ОПК-4	6
Б1.О.20	<p>Экологическое право</p> <p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение и усвоение основных понятий, категорий и институтов науки экологического права, норм экологического законодательства, – формирование экологической культуры, воспитание у студентов-юристов бережного отношения к природе и рациональному использованию природных ресурсов. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изложить содержание основных понятий, категорий и институтов науки экологического права; - ознакомить студентов с содержанием нормативных правовых 	ОПК-2; ОПК-4	3

	<p>актов, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить студентов самостоятельно толковать и применять нормы экологического законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в области охраны окружающей среды и природопользования, оценивать закономерности судебной практики; - сформировать у студентов бережное отношение к природе и природным богатствам, уважительное отношение к Закону, а, следовательно, и соблюдение норм экологического законодательства. 		
Б1.О.21	<p>Земельное право Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение и усвоение основных понятий, категорий и институтов науки земельного права, а также норм земельного законодательства. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изложить содержание основных понятий, категорий и институтов науки земельного права; - ознакомить студентов с содержанием нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области использования и охраны земли как важнейшего компонента природной среды и недвижимого имущества; - обучить студентов самостоятельно толковать и применять нормы земельного законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в сфере земельных отношений, оценивать закономерности судебной практики; - воспитать у студентов уважительное отношение к Закону, а, следовательно, и соблюдение норм земельного законодательства. 	ОПК-2; ОПК-4	3
Б1.О.22	<p>Финансовое право Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение студентами знаний, умений и навыков в сфере правового регулирования финансовых отношений <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уяснение основных категорий и понятий в сфере правового регулирования финансовых отношений ознакомление с правовой основой финансовых отношений изучение особенностей практики рассмотрения споров по делам, вытекающим из финансовых, бюджетных, налоговых и страховых отношений – сформировать способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности по вопросам финансовых правоотношений; – сформировать способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области финансовых правоотношений 	УК-10; ОПК-2	3
Б1.О.23	<p>Налоговое право Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление студентов с основами и основными (базовыми) положениями налогового законодательства: налоговой терминологией, элементами налога, основами налогового права, основами налогового планирования, правовым регулированием налогообложения. – В результате изучения дисциплины студенты должны знать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, Федеральные Конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры в сфере налоговых отношений, – знать действующую нормативно-правовую базу материального 	ОПК-2; ОПК-4	3

	<p>и процессуального права в сфере налоговых отношений, знать порядок подготовки налоговых документов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение навыков и способностей: – по соблюдению законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции РФ, Федеральных – Конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанные принципы, нормы международного – права и международные договоры в сфере налоговых отношений и способен осуществлять это на практике; – по осуществлению профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и – правовой культуры в сфере налоговых отношений; – по подготовке налоговых документов. 		
Б1.О.24	<p>Предпринимательское право</p> <p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка выпускников, способных самостоятельно применять положения законодательства, регулирующего предпринимательские отношения, – оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение понятия предпринимательского права и предпринимательских отношений; – рассмотрение вопросов создания, реорганизации и ликвидации предпринимателей; – определение правового положения субъектов предпринимательской деятельности; – анализ имущественной основы предпринимательской деятельности; – изучение понятия и видов государственного регулирования предпринимательской деятельности; – анализ договора как основы предпринимательства; – рассмотрение вопросов защиты прав и интересов предпринимателей 	ОПК-2; ОПК-4	6
Б1.О.25	<p>Международное право</p> <p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоение студентами принципов и норм современного международного публичного права, правильное ориентирование в действующих международных нормах. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение принципов и норм международного права, в том числе содержащихся в международных договорах России; – изучение законодательства Российской Федерации, регулирующее сферу международного права; – формирование способности применять международные нормы международного права при решении задач профессиональной деятельности; – формирование навыков в сфере международного права, позволяющих определять и анализировать нормы международного права, подлежащие применению в профессиональной деятельности для формулирования задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения. 	ОПК-2; ОПК-5	4
Б1.О.26	<p>Международное частное право</p> <p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование у студентов всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение базовых знаний в области гражданского, семейного, наследственного, интеллектуального, обязательственного права, 	УК-4; ОПК-2; ОПК-4	4

	<p>осложнённого иностранным элементом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимание системы источников международного частного права и способности их применения к конкретным правоотношениям; – понимание смысла международного частного права и заложенных в нём возможностей творческого практического применения; – уяснение роли и значения судебной и иной правоприменительной практики; – приобретение навыков работы с источниками права, сравнительно-правового анализа источников и исследовательских работ. 		
Б1.О.27	<p>Криминалистика Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развитие у студентов личностных качеств и формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по раскрытию преступлений и расследованию уголовных дел. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение системного усвоения студентами основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности; – формирование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений; содействие развитию профессионального интереса, – формированию мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности юриста, установки на профессиональное самосовершенствование. 	ОПК-3	4
Б1.О.28	<p>Криминология Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приобретение студентами знаний о преступности как социально-правовом явлении, причинах преступности в целом и конкретных преступлений, личности преступника, планировании и программировании борьбы с преступностью, методике и процедуре криминологического исследования, прогнозировании преступности, частных криминологических теорий, описывающих и объясняющих закономерности отдельных видов преступности и противодействия им. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучение студентов теоретическим основам Общей и Особенной частей криминологии; – изучение преступности, ее закономерностей, причин и условий, лиц, совершающих преступления и механизм их преступного поведения, а также разработка эффективных мер, направленных на предупреждение преступности, отдельных ее видов и конкретного преступления; – усвоение студентами основ, проблем и перспектив разработки и применения криминологических методик; – понимание особенностей исследования, прогнозирования, создания программ профилактики преступности; – получение студентами представлений о проблемах реализации программ профилактики преступности. 	ОПК-2	3
Б1.О.29	<p>Право социального обеспечения Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – глубокое изучение основных вопросов социального обеспечения, формирования у будущих специалистов практических навыков правоприменения. <p>Задачи дисциплины:</p>	ОПК-2; ОПК-6	3

	<ul style="list-style-type: none"> - овладение студентами теоретическими базовыми знаниями право социального обеспечения, изучение действующего законодательства и практики его применения; - формирование у студентов правового мышления, способности оперировать категориями в сфере социального права; - привитие студентам умения правильно толковать нормы социально-обеспечительного законодательства и применять его нормы. 		
Б1.О.30	<p>Семейное право Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобретение студентами углубленных знаний в отношении использования и защиты семейных прав; -подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения семейного законодательства <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов понятий о сущности семейного права как отрасли права, как науки и как учебной дисциплины, а также о месте и роли семейного права в российской правовой системе; – приобретение студентами базовых знаний в области семейного права; – ознакомление студентов с практикой применения норм семейного законодательства в различных ситуациях; – развитие у студентов юридического мышления и навыков практического применения теоретических знаний в области семейного права 	ОПК-2; ОПК-6	4
Б1.О.31	<p>Информационные технологии в юридической деятельности Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение фундаментальных понятий об информации, методов ее получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи, навыков работы с компьютером как средством управления информацией, а также методов использования информационных ресурсов и технологий в профессиональной деятельности. <p>Задачи дисциплины:</p> <p>формирование представлений о сущности информации и информационных процессов, о возможностях технических и программных средств информатики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование практического опыта использования коммуникационных информационных технологий, в том числе информационно-поисковых систем, технологий обработки и хранения данных. 	УК-1; ОПК-8, ОПК-9	7
Б1.О.32	<p>Римское право Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение истории правовых институтов и получения студентами умений и навыков толкования норм права, рассуждения, поиска оптимальной модели регулирования. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомиться с основными принципами, понятиями и категориями, используемыми в римском праве; – изучить возникновение и эволюцию источников и институтов римского частного права; – выявить особенности институтов римского частного права; – раскрыть феномен рецепции римского права и ее этапов; – изучить теории вещного, искового и обязательственного права; – дать общую характеристику семейного и наследственного права Рима; – освоить систему договоров римского права; – установить аналогии и параллели между римским частным правом и современным гражданским правом, в том числе Российской Федерации; – научить работать с источниками римского права и их толкованию 	УК-5; ОПК-1	6

Б1.О.33	<p>Правоохранительные органы Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с организацией и основами деятельности судов, прокуратуры, органов предварительного расследования, нотариата, адвокатуры и других правоохранительных органов, а также правовой статус, компетенция и полномочия сотрудников этих органов. – изучение основных понятий и системы правоохранительных органов в России, формирование у студентов четкого представления о принципах и объемах взаимодействия структурных элементов системы правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить законодательство и иные правовые акты, правоустанавливающие и регламентирующие деятельность правоохранительных органов, их функции, структуру и статус; – изучить суть и содержание деятельности каждого правоохранительного органа, а также негосударственных органов, которые осуществляют правоохранительную деятельность, чтобы в последующем он мог ориентироваться в деятельности тех или иных правоохранительных органов; – изучить компетенции органов, осуществляющих защиту и охрану конституционных прав и свобод человека и гражданина, а также выполняющих правоохранительную деятельность; – исследовать вопросы взаимодействия правоохранительных органов между собой, органами власти и самоуправления в охране общественного порядка, борьбе с преступностью, обеспечении общественной безопасности, защите конституционных и иных прав и свобод человека и гражданина; – определить основные направления возможного использования полученных теоретико-правовых знаний в практической деятельности; – рассмотреть факторы, влияющие на эффективность деятельности правоохранительных органов 	ОПК-1; ОПК-2	5
Б1.О.34	<p>Профессиональная этика Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся целостного представления об общечеловеческой морали и этических основах профессиональной деятельности, а также оптимизация процесса духовного роста и этического самовоспитания личности, что в дальнейшем позволит обеспечить нравственный характер трудовой деятельности и внеслужебного поведения. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоение содержания основных категорий морали, их трактовки в профессиональной этике и применения в юридической деятельности; – выработка умения оценивать факты и явления с точки зрения норм общей и юридической этики; – формирование умений применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; – развитие способности выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; – воспитание коммуникационной культуры и конфликтологической компетентности; – воспитание профессионально-личностных качеств: чувства долга, справедливости, высокой гражданской ответственности, добросовестности, чести и достоинства и др.; – привитие навыков и потребности осуществления профессиональной деятельности на основе развитого 	УК-9; ОПК-7	3

	<p>правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>– знание у обучающихся стремления к систематическому нравственному самосовершенствованию.</p>		
Б1.О.35	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование теоретических основ и практических навыков физической культуры личности и подготовка ее к профессиональной деятельности, а также создание необходимой теоретической базы для самостоятельных занятий спортом и физической культурой и формирование у студентов установок на здоровый образ жизни. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимание роли физической культуры в развитии личности; – формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. 	УК-7	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	<p>Муниципальное право</p> <p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уяснение основных муниципальных правовых институтов, взаимосвязей между ними, изучение сущности и форм осуществления местного самоуправления, правовых, территориальных, организационных, экономических основ местного самоуправления. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоение студентами теоретических основ муниципального права; – изучение важнейших актов муниципального законодательства; – развитие навыков толкования, использования и применения норм муниципального права. 	ПК-1	2
Б1.В.02	<p>Наследственное право</p> <p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов фундаментальных знаний в области современного наследственного права, развитие навыков анализа закономерностей судебной практики и содержания новых правовых актов, а также самостоятельного применения основных юридических понятий и институтов наследственного права в практической работе <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов понятий о сущности наследственного права как отрасли права, как науки и как учебной дисциплины, а также о месте и роли наследственного права в российской правовой системе; – приобретение студентами базовых знаний в области наследственного права; – ознакомление студентов с практикой применения норм наследственного законодательства в различных ситуациях; – развитие у студентов юридического мышления и навыков практического применения теоретических знаний в области наследственного права. 	ПК-1; ПК-3	6
Б1.В.03	<p>Нотариат</p> <p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование у студентов знаний в области нотариальной деятельности и возникающих правовых отношений при нотариальном оформлении, а также выработка умений применения нотариального законодательства в профессиональной деятельности. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление студентов с понятием, видами, функциями нотариата, а также с организацией государственного 	ПК-3	7

	<p>регулирования нотариальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нотариального законодательства, перспектив и основных направлений развития нотариальной деятельности в Российской Федерации; – ознакомление студентов с практикой применения норм законодательства о нотариате; – развитие у студентов навыков самостоятельного составления документов; – привитие умения использования знаний смежных дисциплин, в частности, «гражданское право», «гражданское процессуальное право». 		
Б1.В.04	<p>Авторское и патентное право</p> <p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение проблем правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации, изучение законодательства в области авторского и патентного права, а также объектов интеллектуальной собственности, практическое освоение навыков оформления прав на результаты интеллектуальной деятельности, оптимизации выбора защиты и коммерческой реализации интеллектуальной собственности. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -усвоение теоретических положений науки авторского и патентного права и нормативно-правовых актов; выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний. 	ПК-1	3
Б1.В.05	<p>Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)</p> <p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сформировать устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре; – Развивать у студентов знания по теории, истории и методике физической культуры на основе инновационных технологий обучения; – Обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами; – Сформировать у студентов готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, дальнейшей профессиональной деятельности; – Развивать у студентов индивидуально-психологические и социальнопсихологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности. 	УК-7	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Логика</p> <p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение теоретических постулатов классической логики приобретение навыков выполнения практических упражнений и задач соответствующей тематики. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение закономерностей логического мышления, продумывания ситуаций, возникающих в их профессиональной деятельности. – применение аналитических способностей в дальнейшем в 	ПК-1	3

	учебной деятельности и в профессиональной сфере. – формирование у студентов умения распознавать типичные логические ошибки в рассуждении и навыков применения теоретической логики как науки в деловом общении и профессиональной деятельности.		
Б1.В.ДВ. 01.02	Юридическая психология Цели дисциплины: – овладение теоретическим понятийным материалом при описании интегральной психической деятельности личности в системе «человек право» и практическими навыками дисциплины. Задачи дисциплины: – изучение законодательных источников и нормативных материалов, регламентирующих психологическое обеспечение юридической деятельности; – ознакомление студентов с различными направлениями психологического обеспечения юридической деятельности; – привитие студентам первоначальных навыков эффективного применения достижений психологической науки в сфере профессиональной деятельности юриста.	УК-9; ПК-1	3
Б1.В.ДВ. 02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02		
Б1.В.ДВ. 02.01	Банковское право Цели дисциплины: – формирование теоретических знаний и прикладных навыков по банковскому праву, – формирование и развитие способностей профессионально решать ситуационные, а также сложные комплексные задачи в банковской сфере. Задачи дисциплины: – приобретение теоретических знаний в области банковского права; – изучение тенденций в развитии банковского законодательства; – анализ основных правовых инструментов правового регулирования в сфере банковской деятельности; – приобретение навыков и умений использования теоретических знаний банковского права к практически значимым ситуациям.	ПК-1; ПК-2	6
Б1.В.ДВ. 02.02	Ценные бумаги Цели дисциплины: – формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области правового регулирования ценных бумаг; Задачи дисциплины: – изучение гражданско-правовой науки и гражданского законодательства Российской Федерации и зарубежных стран; – систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки; – формирование навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов; – формирование профессионального, систематизированного, последовательного и логичного мышления, – выработка навыков правовой оценки ситуаций и практического применения гражданского законодательства, а также использования материалов судебной практики; – выработка навыков составления гражданско – правовых документов; – формирование навыков подготовки квалификационных и научных работ по цивилистической тематике.	ПК-1; ПК-2	6
Б1.В.ДВ. 03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03		
Б1.В.ДВ.	Жилищное право	ПК-1; ПК-2	3

03.01	<p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение студентами специальных знаний в рамках жилищного законодательства, а также получение умений и навыков практического характера в области реализации и защиты жилищных прав <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение понятиями о сущности жилищного права как отрасли права; – приобретение теоретических навыков в области жилищного права; – приобретение практических навыков применения норм жилищного законодательства. 		
Б1.В.ДВ. 03.02	<p>Страхование право</p> <p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов базы теоретических знаний относительно основ страхового права; базовых знаний функционирования страхового рынка в России, базовых знаний о основных правоотношениях, нормах страхового права, а также об основных институтах страхового права (страховщик, перестрахование, сострахование, страховые посредники и т.п.); <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение правовых и научных основ страхового права; – приобретение практических навыков применения норм страхового права; – развитие умения логически мыслить, аргументировано обосновывать свою позицию по различным правовым вопросам, возникающим в процессе страхования; – приобретение практических навыков анализа страховых ситуаций, навыков разрешения правовых споров, возникающих в процессе взаимодействия субъектов страхового права. 	ПК-1; ПК-2	3
Б1.В.ДВ. 04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04		
Б1.В.ДВ. 04.01	<p>Корпоративное право</p> <p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов научного юридического мировоззрения, умения анализировать различные юридические ситуации, складывающиеся в ходе реализации норм корпоративного права. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоение студентами знаний в области корпоративного права, в том числе изучение основных понятий данной отрасли права, особенностей субъектного состава правоотношений, положений, касающихся осуществления корпоративного управления и реализации отдельных корпоративных процедур; – приобретения практических навыков правового анализа и решения юридических споров, связанных с реализацией норм корпоративного права, а также понимания правового содержания и сущности отдельных корпоративных процедур; – понимание проблем правового регулирования корпоративных отношений в современной России 	УК-1; ПК-3	7
Б1.В.ДВ. 04.02	<p>Акционерные общества</p> <p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование необходимых знаний и правильное применение норм, регулирующих правовое положение и деятельность обществ с ограниченной ответственностью, акционерных обществ в системе гражданско-правовых отношений. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение знаний о признаках, видах корпоративных организаций, о порядке создания, реорганизации и ликвидации корпоративных организаций; правовом режиме корпоративных организаций; – выработка умений работы с нормативно-правовыми актами, 	УК-1; ПК-3	7

	устанавливающими правовой статус корпоративных организаций, ответственность корпоративных организаций; – приобретение навыков использования способов защиты нарушенных или оспариваемых прав.		
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05		
Б1.В.ДВ.05.01	Правовые акты Цели дисциплины: – формирование совокупности компетенций, необходимых для осуществления в профессиональной деятельности нормотворческих функций. – сформировать научно-теоретические знания, а также профессиональные навыки студента в сфере проведения правовой экспертизы нормативных актов. Задачи дисциплины: – освоить основополагающие понятия курса; – уяснить значение нормотворческой функции публичной власти; – сформировать умение ориентировать в правовых нормах, регулирующих процесс нормотворчества; – научить разрабатывать нормативные правовые акты; – научить проведению правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов; – показать основные направления совершенствования нормотворчества в Российской Федерации.	УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2	6
Б1.В.ДВ.05.02	Договорное право Цели дисциплины: – формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении: – применять нормы права, регулирующие общественные отношения в соответствующей сфере, в том числе при пробелах и противоречиях между нормами; – анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений; – аргументировать принятые решения и предвидеть последствия принятых решений; – проводить экспертизу правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также иных юридических документов (локальных актов, договоров и т.д.) – объяснить действие норм права лицам, в отношении которых действуют нормы. Задачи дисциплины: – теоретическое освоение норм договорного права. – анализ наиболее сложных теоретических проблем договорного права. – усвоение места договорного права в системе гражданского права. изучение судебной практики применения норм договорного права. приобретение умений и навыков составления договоров в сфере гражданского права.	УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2	6
Блок 2.Практика			
Обязательная часть			
Б2.В.01(У)	Учебная, ознакомительная Цели дисциплины: – получении обучающимися теоретических знаний об особенностях осуществления юридической (правоприменительной) работы с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по юриспруденции Задачи дисциплины: – Формирование осознания значимости своей будущей профессии, достаточного уровня профессионального	УК-1; УК-2; УК-9; ОПК-4;ОПК-7;ОПК-8; ОПК-9, ПК-1	3

	<p>правосознания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; – приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-правовых вопросов; – выработка культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения – развитие и закрепление способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; – формирование культуры поведения, готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе; – выработка нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону; – закрепление стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; – развитие способности использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. – закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; – получение первичных специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики; – изучение организационной структуры предприятия (государственного органа) и действующей в нем системы управления; – ознакомление с содержанием основных направлений деятельности юридического блока, выполняемых на предприятии (организации, государственном органе) по месту прохождения практики; – освоение приемов, методов и способов осуществления юридических действий на предприятии (организации, государственных органах), – усвоение навыков поиска, обработки и использования информации при решении вопросов, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности 		
<p>Б2.В.02(II)</p>	<p>Производственная, правоприменительная</p> <p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла; – развитие имеющихся и приобретение новых практических умений и навыков в области избранной профессиональной деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной); – повышение мотивации к самосовершенствованию в рамках профессиональной деятельности; – укрепление связи теоретического обучения с практической деятельностью; – использование результатов производственной практики для подготовки выпускной квалификационной работы. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление студентов по месту прохождения практики с 	<p>УК-1; УК-5; УК-6; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8, ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3;</p>	<p>12</p>

	<p>работой ведомства, организации (учреждения), практическое освоение основ профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности; – выработка умений и навыков самостоятельно применять теоретические знания и проявлять инициативу на практике; – проверка профессиональной готовности будущего выпускника (бакалавра юриспруденции) к самостоятельной трудовой деятельности; – приобретение навыков работы с процессуальными и иными документами; – приобретение навыков профессионального общения с различными категориями граждан при проведении приема граждан и во время присутствия на различных мероприятиях по реализации основных направлений профессиональной деятельности указанных ведомств, организаций (учреждений) (проверках, нотариальных и иных действиях, судебных заседаниях и др.); – проверка и закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения по различным отраслям права, а также в сфере прикладных юридических наук. 		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Блок 3.Итоговая аттестация			
БЗ.01	<p>Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена</p> <p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексная оценка полученных за период обучения теоретических знаний и практических навыков выпускника и проверка сформированности компетенций, необходимых в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление способностей обучающихся к решению теоретических и практических задач, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. 	<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p>	6
ФТД.Факультативы			
ФТД.01	<p>Информационное право</p> <p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение теоретических и практических знаний об основных тенденциях развития информационных правовых отношений, их видах, а также о способах их защиты. На базе этих представлений студенты должны получить необходимые правовые знания для дальнейшего квалифицированного применения информационно-правовых норм в национальной правоприменительной практике. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомить студентов с основными принципами, категориями и понятиями науки информационного права; – разъяснить систему информационного права; – обучить студентов правильному ориентированию в действующем информационном законодательстве; – привить студентам навыки и умения правильно толковать и применять нормы информационного права в конкретных жизненных ситуациях. – формирование системного восприятия юридической науки и представлений о теории информационного права; – формирование навыков научного анализа законодательства и источников по теории информационного права с последующим применением этих навыков в процессе работы. 	<p>УК-1; ПК-1</p>	2

5.5 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценка качества освоения образовательной программы бакалавриата включает текущую и промежуточную аттестацию обучающихся. В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, доклады, творческие задания и др.

Формами промежуточного контроля выступают зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены, которые могут проходить в форме творческие показов, исполнения творческих заданий.

Оценочные средства (фонды оценочных средств) промежуточной аттестации, включают список оцениваемых компетенций вместе с индикаторами достижения компетенций, критерии оценивания компетенций, шкалу оценивания, типовые задания (список вопросов, контрольные работы, тесты или иные виды заданий), методику проведения промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Фонды оценочных средств (ФОС) позволяют оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

5.6 Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация (далее – ИА) включает в себя подготовку к сдаче и сдачу итогового экзамена - итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки.

Программа ИА, включает требования к итоговой аттестации и порядку ее сдачи, критерии оценки, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

6 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1 Общесистемные требования

6.1.1. ЧОУ ВО БИЭПП располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно- исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее. ЭОС обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

6.2.2. ЧОУ ВО БИЭПП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

6.2.3. Обучающимся обеспечен доступ к Электронно-библиотечной системе IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>)

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.2.5. Обучающимся из числа студентов инвалидов и лиц ОВЗ обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета

6.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и педагогическими работниками ЧОУ ВО БИЭПП, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Доля педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 70 процентов.

6.3.4 Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

(имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет не менее 5 процентов.

6.3.5 Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет не менее 60 процентов.

6.4 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета

6.4.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

6.4.2 Для проведения регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекаются представители работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников института.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности предоставляет возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.4.3 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Учебный план

Индекс	Наименование дисциплины (модуля)	Форма контроля				Трудо емк. зач. ед.	Распределение зач.ед. по курсам					Компетенции
		Экза мен	Зачет	Диф. Зачет	КР		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	
Блок 1. Дисциплины (модули)												
Обязательная часть												
Б1.О.01	Русский язык и культура речи	1	1			4	4					УК-4
Б1.О.02	Психология делового общения		2			2		2				УК-4; УК-6
Б1.О.03	Экономика		4			2				2		УК-10
Б1.О.04	Основы проектного менеджмента		3			2			2			УК-2; УК-3; УК-6
Б1.О.05	Философия	1				3	3					УК-1; УК-5
Б1.О.06	История государства и права России	11				8	8					УК-5; ОПК-1
Б1.О.07	История государства и права зарубежных стран	11				7	7					УК-5; ОПК-1
Б1.О.08	Иностранный язык	12	12			10	5	5				УК-4
Б1.О.09	Иностранный язык в сфере юриспруденции	3				3			3			УК-5; ОПК-5
Б1.О.10	Безопасность жизнедеятельности		2			2		2				УК-8
Б1.О.11	Теория государства и права	1	1			7	7					ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5
Б1.О.12	Конституционное право	2	1			6	3	3				ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.13	Административное право	22				8		8				ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.14	Гражданское право	23	23		3	17		8	9			УК-4; УК-10; ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.15	Гражданский процесс	3	3			7			7			ОПК-2; ОПК-5
Б1.О.16	Арбитражный процесс	4				5				5		ОПК-2; ОПК-5
Б1.О.17	Трудовое право	2	2			6		6				ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7
Б1.О.18	Уголовное право	22			2	8		8				УК-11; ОПК-2
Б1.О.19	Уголовный процесс	3	2			6		3	3			ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.20	Экологическое право		3			3			3			ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.21	Земельное право		3			3			3			ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.22	Финансовое право		3			3			3			УК-10; ОПК-2
Б1.О.23	Налоговое право	3				3			3			ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.24	Предпринимательское право	4	4			6				6		ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.25	Международное право	4				4				4		ОПК-2; ОПК-5
Б1.О.26	Международное частное право	5				4					4	УК-4; ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.27	Криминалистика	4				4				4		ОПК-3
Б1.О.28	Криминология		4			3				3		ОПК-2
Б1.О.29	Право социального обеспечения		4			3				3		ОПК-2; ОПК-6
Б1.О.30	Семейное право	3				4				4		ОПК-2; ОПК-6
Б1.О.31	Информационные технологии в юридической деятельности	2	1			7	3	4				УК-1; ОПК-8; ОПК-9
Б1.О.32	Римское право	1	1			6	6					УК-5; ОПК-1
Б1.О.33	Правоохранительные органы	2				5		5				ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.34	Профессиональная этика		3			3			3			УК-9; ОПК-7
Б1.О.35	Физическая культура и спорт		3			2			2			УК-7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Б1.В.01	Муниципальное право		3			2			2			ПК-1

Б1.В.02	Наследственное право	5				6				6	ПК-1; ПК-3
Б1.В.03	Нотариат	5				7				7	ПК-3
Б1.В.04	Авторское и патентное право		4			3			3		ПК-1
Б1.В.05	Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)		112 23								УК-7
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01		3			3			3		ПК-1
Б1.В.ДВ.01.1	Логика		3			3			3		ПК-1
Б1.В.ДВ.01.2	Юридическая психология		3			3			3		УК-9; ПК-1
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	4				6			6		ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.1	Банковское право	4				6			6		ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.2	Ценные бумаги	4				6			6		ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03		4			3			3		ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.1	Жилищное право		4			3			3		ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.2	Страхование право		4			3			3		ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04	5				7			7		УК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.1	Корпоративное право	5				7			7		УК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.2	Акционерные общества	5				7			7		УК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05	4				6			6		УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.05.1	Правовые акты	4				6			6		УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.05.2	Договорное право	4				6			6		УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2
Блок 2.Практика											
Обязательная часть											
Б2.О.01(У)	Учебная, ознакомительная			2		3			3		УК-1; УК-2; УК-9; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ОПК-9
Б2.О.02(П)	Производственная, правоприменительная			34		12			6	6	УК-1; УК-5; УК-6; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-9
Блок 3.Итоговая аттестация											
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	5				6				6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-9
ФТД.Факультативные дисциплины											
ФТД.01	Информационное право		3			2			2		УК-1; ПК-1
ИТОГО						240	46	57	56	51	30